

መ&መቂ አንድር ተዋናያን

Exercise One: Actors

1. ይህ ካት የተከናወነው የት ነው?
2. በዚህ ካት ወሰጥ ስንት ተዋናያን ተሳትፈል?
3. ወጪ ማን ፍት?
4. እሌክና ወ/ሮ ወጪ ምን ዓይነት በምድና አገኘው?
5. ስራ የሚያጠበው ማን ነው?
6. በፌርማው ተቋቶ ፍልም የሚመለከተው ማን ነው?
7. አቶ ካርስቲን የለበት ልብስ ምን ዓይነት ነው?
8. መጽሐፍ የነበረ የነበረው ማን ነው?
9. የደረሰ ጥሩት ምን ነበር?
10. የበተሰበ አስተያየት ምን ይመለሳል?

መ&መቂ ሁ-ለት-ምንባብ ተከከለኛውን መልስ ከ ሆኖ ለ እና ሲ የሆኑ

Exercise Two: Reading Comprehension. Choose the right answer between A, B, and C.

1. ከስል ምድሏች

- A. እሳት ማንድሏች ነው
 B. ወ-ሣ ማቅሙቻ ነው
 C. ከስል የሚንድበት ነው

2. መሬ ማውጣት

- A. መሳቢ
 B. ለጋቶ ማውጣት
 C. መደባለቸ

3. ከመቆኩ ፍልቀቹ አውጥቶ

- A. ከደረጋጭ ለጋ አስቀመጥቶ
 B. በእኔ የዘት
 C. ከእኔ አስቀቀቺ

4. የሰራራ መለከሻ

- A. ስራ ማስቀመጣ
 B. ስራ መያዝ
 C. ስራ ማቀጣሪ

5. ለመ.ቁን አቅረበቶች

- ሀ. ለመ.ቁን አቅርቦች
- ለ. ለመ.ቁን ድጋፍዎች
- ሐ. መልስ አልተሰጣም

6. የቴሌስ ብሔርን መቆጣጠሪያ

- ሀ. የቴሌስ ብሔርን ገመድ
- ለ. የቴሌስ ብሔርን ማሳተፍመዱ
- ሐ. የቴሌስ ብሔርን ማብራሪያ ማጥፊያ

7. መሰራተኞች መግለጫ

- ሀ. መተላለፈያ
- ለ. መረማማውያ
- ሐ. ሆለቱም ተከከል ፍቃው.

8. ክሳት ወሰኖች ፍርማ ተጥቶ

- ሀ. ክሳት ወሰኖች ፍርማ ተጥቶ
- ለ. ክሳት ወሰኖች ማንጻቀዎች ተጥቶ
- ሐ. ክሳት ወሰኖች ቁር/ትርጉ ተጥቶ

9. በዚሁም መግለጽ

- ሀ. በዚሁም መቆጣት
- ለ. በዚሁም ማረጃዎ/ማሳተኞች
- ሐ. ሆለቱም ተከከል ፍቃው.

10. ተቀሙን መሳሪያዎች

- ሀ. የሚያመጣውን ወጪ መግለጽ
- ለ. ተክኖሎጂ መኖሪያ ከተን መግለጽ
- ሐ. ሆለቱም ተከከል ፍቃው.

መ&መጀ ማስታት በከፍል ሁ የለትን ቅዱት ወይም አበበው ክክፍል ለ ጋር አዘጋጅ ይ.

Exercise Three: Match these words or expressions in column A with their equivalent in column B.

አምስት ማስታት
Column A

1. ፍርድ
2. በወቅቱ
3. ተዳት
4. ጥቃም
5. መሳሪያ
6. መውቀስ
7. መብት
8. መሙኑ
9. መካድ
10. ድንጋጌ

አምስት ማስታት
Column B

- ሀ. አለማማን
- ለ. መቀበል
- ሐ. ማይበስ
- መ. መምክር
- ወ. የሚሰራ ተበልቶ የተረዳ
- ጋ. አደጋ
- ሰ. የሚያስፈልግ
- ጌ. መግለጽ
- ቀ. በረከው
- በ. አለመረጃነት

መ&መጀ አረት በመዘገበ ቅዱት ወሰጥ የለትን ቅዱት በመጠቀም ክፍት በታችቃቻን መለት

Exercise Four: Fill in the blanks by using words from the glossary

1. ዓይነ _____ በለው እማያ ይሆን የህል ለምን ተከበቸለሽ? አለ::
2. ከሬሁን ዓይነት _____ ተቀባ::
3. ይሆ ከየመንገዶች ላይ እና ከዘመ ከየሽያጭው _____ ቁጥጥጥቷሁን ተዋናው::
4. ከእና ከመሳሪያው የለው የጥቅምትና ስለ መሆኑን አስተወላደና _____ እንዲገኘ::
5. ዓይነ ተተራን _____ ቅፅራ::
6. ዓይነ ዓይነ _____ ::
7. ከጠራዎች ላይ የተቀመጠውን የሰጠራ _____ እንዲች::
8. በወቅቱ የየሁትን በለመናገሩ እናሁን እንደ _____ እቅተረለሁ::
9. ከከሳ ወሰጥ የሰጠራ _____ እንዲችለሁ::
10. ከሬሁን - በድንጋጌ ቅዱት ዓይነ _____ ::

መልመድ አጥቢት፡ የተሰጠውን ቁስት በተመለከተ ጥያቄዎች መረጃ

Exercise Five: Ask questions corresponding to the underlined words

1. የሰራ መለከት

6. አጋጣሚ

2. ወንጻ መፈጸም

7. ገራ መጋቢት

3. መጽፍ

8. መሳሪያ

4. ዓይነ ለዓይነ መግባጫዣ

9. መቃናት

5. መርበትበት

10. ተጨማሪን አስከራን

መልመድ ስድስት፡ የመግለጫ ፈጻሚነት፡ ወደፊዴራል ተመልከቱና

በኢትዮጵያ መሥመር ላይ የገዢነት አስተያየት ስጋፍ፡፡

Exercise Six: Listening comprehension. Watch the conversation and comment each line

ድብል - ከስተር በለው እማካ ይሸን የህል ለምን ተከበቃለሽ?

ዘዴሁን - ቅጂ በለው - - ዓይነ! በመጀመሪያ ይሸን ከየመግለጫ ላይ እና ከዚህ ከየሽያጭው-

የምትልቅቀማኝውን ቅጂቃዎች ተዋዋውና ከእና ከወላጅኝ ሆኖ የምትኑዋን

ስለ መሆኑን አስተውለውና በአማርኛ እንደገኘ፡፡

ድብል - ወንሩን በጥቶኝ እየቆራረ - ጥ-ረ-አ-ብ- እ-ኔ እ-ኔ እ-ከ

ድብ - እቅዱወው ከፈት ለፈታቸው ከለው መረዳዎ ላይ የተቀመጠውን የሰራ መለከት

እየጠቀሙት እና ለምን ይሸንን ነገር የህክም በለን መጠየቁ አልነበረበንም፡፡

ድብል - እ-ህ ቅጂ የገንዘብ እና የሰራ መለከት እንደ ይታደሟል?

ዘዴሁን - በኋላውም ዓይነ ለቀጥረው ባጥራ በቋ እለመያዘን ለቦናው የወቃድ፡፡

ድብ - እወን በዘመኝ ላይ በወቅቱ የየሁትን ባለመናገራ እራስናን እንደ ጥሩትና ለቀጠረውና

ከዚህ በፈትም የገንዘብ ነውን ስሜነውን በማጥበበት ስጥት ከከሳ ወሰጥ የሰራ

ፋይኬወችን እንዲገኘውን እንግርማለሁ፡፡

ዘዴሁን - በድንጋጌ ቅጂ ዓይነ እየቆጠው -ምን!

ድብል - ይጋግጧ በመቃወም ጥሩ እባወ ...

መልመድ ስብት፡ አዎንታ ወይም አለታ ጥያቄዎች

Exercise Seven: yes or no questions

አዎን አይደለም

1. ተዕይንቱ የሚሸጠው ካበቱ በረንስ ላይ ነው.
2. የእቶ አራሁን መኖርያ በት ተዕይንቱ ተከናወነበት.
3. ወጪ የበት ወረተኛ አይደለችም
4. ስጋራ የሚያጠበው ይበል ነው.
5. አሉ፣ የርበል አካልት ፍት.
6. አቶ አራሁንና ወ/ሮ ይህ ባልኩ ማረጋገጥ ፍትው.
7. ተዕይንት አረት የተከናወነው ምግባር በት ነው.
8. የሰጋራ መለከሻው የተገኘው ይህ ካሳ ወሰኑ ነው.
9. ይህ ተፈተኛ መሆናን አምናለች
10. አቶ አራሁን ይህን ተቋሙሙዋል

መልመድ ለምንት፡ ተቋሙና የሆነትን ቅጣት በመልመድው ወሰኑ ፍልት

Exercise Eight: Find the antonyms of these words in the text.

- | | |
|----------|--------------|
| 1. ማቅረቢያ | 6. መውቀስ |
| 2. ማስተዋል | 7. መካይ |
| 3. በውቅቱ | 8. ማስወገድ |
| 4. መነሻ | 9. ማትንበስ |
| 5. ተቀም | 10. መጽሕፍ ማጠና |

መልመድ ካስት፡ ወይደቱን በረከትና አበበ/ቁሳት አሳተሩትና የፋይ-

Exercise Nine: Summarize the dialogue in your own words.

መልመድ አስተ፡ ከነት መሥራት፡፡ ከነቱን ተለማምዶችሁ የከተማውን
አማርኛ በመተቀም ብግኩት አቅርቦ፡፡ ይህ ብግኩት በሁኔን፡ አቅራራረበን እና
ሌሎች የቋንቋው ሲልቶች እንዲገቡ የሰራጨል፡፡

Exercise Ten: Role play: Rehearse and perform the skit by using urban Amharic.

Be mindful to reflect the local culture, gestures and other kinesics aspects of language

