

LS 111 – First Semester Spanish

Spring/Fall Course

Instructor: Rosa M^a Sánchez de Oña

Email: rsanche1@bu.edu

Office hours: Mondays / Wednesdays 15h30 – 16h00, or by appointment.

Office Location: Instituto Internacional (IIE), 2nd Floor, Room 205 (Madrid)

Course Credits: 4 (3 hours a week over 14 weeks)

First Semester Spanish: For students who have never studied Spanish, or by placement test results. Introduction to grammatical structures. Emphasis on oral comprehension, speaking, and pronunciation. Introduction to Hispanic culture. Lab required. Effective Fall 2020, this course fulfills a single unit in the following BU Hub area: The Individual in Community.

Material para este curso: Manual **Aula Plus 1**, Editorial Difusión. Los contenidos se complementarán con material aportado por la profesora y disponible en **Blackboard learn (learn.bu.edu)** así como en un **Google Sites** que compartiremos en este curso.

Los objetivos de este curso de lengua son los siguientes:

- Expresarse correctamente en presente de indicativo.
- Presentarse. Dar y pedir información personal.
- Describir personas, objetos o cosas.
- Expresar gustos, acuerdos y desacuerdos.
- Describir lugares, países y regiones.
- Expresar necesidades y preferencias
- Desenvolverse en comercios y restaurantes
- Dominar las diferencias y usos de los verbos ser y estar.
- Introducción a los tiempos pasados (pretérito indefinido)

De este modo, se dará respuesta a las siguientes seis preguntas esenciales:

- ¿Quién soy yo?
- ¿Qué constituye mi familia?
- ¿Cómo definimos nuestro hogar?
- ¿Qué se considera como vida sana en los países de habla española?
- ¿Cómo organizo mi día?
- ¿Qué hechos son importantes en mi vida?

Todo lo anterior se abordará en clase tratando temas relacionados con la vida y cultura españolas, por lo que además de lograr los objetivos arriba indicados en materia lingüística, se introducirán elementos culturales que permitirán a los alumnos una visión más amplia del estilo de vida propio de nuestro país. Para su consecución se seguirá el siguiente **programa**:

Semana	Unidad	Función comunicativa	Contenido gramatical
1 ^a	Presentación del curso y Unidad 0	Presentarse. Pedir y dar información personal. Saludar y despedirse	Verbo <i>ser</i> . Verbo <i>llamarse</i> . Verbo <i>tener</i> .

2 ^a	Unidad 1	Pedir y dar información personal. Conocer a gente nueva. Profesión y lugar de trabajo. ¿Quién soy yo?	El artículo determinado. El género y número del nombre. Concordancia del artículo determinado y adjetivo con el nombre.
3 ^a	Unidad 2	Expresar intenciones y planes. Costumbres de los países de habla hispana ¿Por qué aprendemos español? ¿Para qué aprendemos español? ¿Qué se considera vida sana en los países de habla hispana?	El artículo indeterminado. Verbos: <i>hablar, comprender, escribir, hacer y querer.</i> Contraste <i>por y para</i>
4 ^a	Unidad 3. Repaso	Describir lugares, países y regiones. ¿Cómo definimos nuestro hogar?	Verbos <i>ser, estar y haber</i>
5 ^a		14 de octubre: TE1: Descripción de tu país. EN CLASE. 16 de octubre: P1. Unidades 1, 2, y 3.	
6 ^a	Unidad 4	Expresar necesidades y preferencias. Desenvolverse en comercios. Cantidades y prendas de ropa	Demostrativos. Tener que + infinitivo Verbos irregulares terminados en -"ir"
7 ^a	Unidad 5	Describir el físico y el carácter de otras personas. Hablar de familiares y amigos. Hablar de gustos y de preferencias. ¿Qué constituye mi familia?	Expresar gustos e intereses Contrastar gustos Posesivos Verbo <i>gustar/encantar</i> Verbos <i>ser/tener/llevar</i>
8 ^a		6 de nov. PO1: Descripción de un miembro de tu familia	
9 ^a	Unidad 6	Hablar de actividades que se realizan con carácter habitual, horarios y hábitos. ¿Cómo organizo mi día?	Verbos irregulares en presente. Secuenciar acciones. Verbos pronominales
10 ^a	Unidad 6	Repaso de las unidades 4, 5 y 6	
11 ^a	Unidad 7	25 de nov. P2: Unidades 4, 5 y 6	
		Desenvolverse en bares y restaurantes. Especial atención a las comidas típicas españolas.	Verbos <i>poner y traer</i> Pronombres personales de objeto directo.
12 ^a	Unidad 8	2 de diciembre TE2: ¿Cómo organizo mi día en Madrid? CLASE	
		Descripción de lugares. Hablar de barrios y ciudades.	Cuantificadores Expresar gustos resaltando un aspecto Dar información sobre la ubicación de algo.
13 ^a	Unidad 9 REPASO	9 de diciembre PO2: VIDEO. Descripción detallada de tu barrio en Madrid. Qué es lo que mas y lo que menos te gusta. Comparación con tu barrio en EEUU	
		Hablar de experiencias pasadas	Pretérito perfecto simple Verbos <i>saber y poder.</i>

		¿Qué hechos son importantes en mi vida?	
		REPASO Y DUDAS	
14 ^a		EXAMEN FINAL	

Este programa, así como las fechas de presentaciones de tareas y de realización de pruebas, podrán verse alterados a juicio de la profesora en función del ritmo de la clase. En todo caso, cualquier modificación que sobre éstos se realice se avisará con la debida antelación a los estudiantes y se hará con el fin de lograr un mayor aprovechamiento y mejor aprendizaje por parte de éstos.

Valores en los que se basará la calificación final:

Asistencia, trabajo y participación en clase	20%
Tareas escritas	20%
Presentaciones orales	20%
Pruebas	25%
Examen final	15%

Community of Learning: Class and University Policies

- **Participation.** Students are held accountable to complete all assignments and attend class with questions about the material on the due dates, which has a bearing on the participation grade. Students are expected to engage with each other and with the instructor in a productive, respectful manner.
- **Class Etiquette.** BU Madrid policy states that **the use of laptops and cell phones is completely prohibited during class** unless you have an academic accommodation previously authorized. Compliance with this policy will affect the participation grade.
- **Attendance and Absences.** Attendance is **mandatory** in class. Students are expected to stay informed of notes and class announcements for any missed classes. Absences are only excused for medical reasons, observance of religious holidays, or other justifications according to university policy ([Policy on Religious Observance](#)); personal travel does *not* constitute an excused absence. Unexcused absences will negatively affect the participation/ final grade.
- **Accommodations for Students with Documented Disabilities.** If you are a student with a disability or believe you might have a disability that requires accommodations, please contact the Office for Disability Services (ODS) at (617) 353-3658 to coordinate any reasonable accommodation requests.

Academic Conduct Statement. It is every student’s responsibility to read the Boston University statement on plagiarism, which is available in the Academic Conduct Code. Students are advised that the penalty against students on a Boston University program for cheating on examinations or for plagiarism may be “...expulsion from the program or the University or such other penalty as may be recommended by the Committee on Student Academic Conduct, subject to approval by the Dean.” Review the entire Academic Conduct Code here: <http://www.bu.edu/academics/resources/academic-conduct-code/>

ATTENDANCE POLICY

Following Boston University’s attendance policy, class attendance is mandatory. Students are expected to attend each class session unless they have a medical reason for being absent; no unexcused absences are



permitted. Absences are considered excused for illness when accompanied by a doctor's note (justificante). Travel must not conflict with academic obligations. Students are responsible for getting any class notes and/or making up missed work and for notifying their instructors.

Unexcused absences will negatively affect a student's final grade. More than 4 unexcused absences will result in a failing grade 'F' for the course.

Thank you for your cooperation.
