

## LS 312 – Fiestas, tradiciones y costumbres de la España contemporánea

Otoño 2019

**Schedule:** Martes y Jueves 12.00 – 13.20 (aula 404)

**Instructor:** Rosa Mª Sánchez de Oña

**Email:** [rsanche1@bu.edu](mailto:rsanche1@bu.edu)

**Office hours:** Martes y Jueves 11.30-12.00, or by appointment.

**Office Location:** Instituto Internacional (IIE), 4<sup>th</sup> Floor, Room 402 (Madrid)

**Prerequisites:** completion of Fourth Semester Spanish (or equivalent)

**Course Credits:** 4

\*\*\*\*\*

Bienvenidos al curso de lengua LS312 sobre fiestas, tradiciones y costumbres de la España contemporánea.

Este curso tiene como principal objetivo tratar aspectos gramaticales al tiempo que se analizan hitos históricos y sociológicos relevantes en el marco cultural de la España contemporánea.

**Los objetivos** lingüísticos de este curso son los siguientes:

- Dominar las diferencias entre los verbos *ser* y *estar*.
- Dominar los distintos usos del pasado (contraste entre pretéritos)
- Dominar la argumentación. Conectores y expresiones frecuentes en textos argumentativos.
- Dominar los usos del subjuntivo
- Expresar hipótesis del pasado (condicional simple / pasado de subjuntivo), pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo y condicional compuesto.
- Oraciones condicionales.
- Construcciones pasivas y sus usos
- El estilo indirecto

Todo lo anterior se abordará en clase propiciando debates, discusiones y argumentaciones, analizando artículos periodísticos y realizando ejercicios de comprensión tanto lectora como auditiva a partir de materiales relacionados con los siguientes temas:

Semana	Tema que se tratará en clase
<b>PRIMERA</b> 10 de septiembre	Presentación del curso. Introducción a la fiesta del <b>Día de la Constitución (6 de diciembre)</b> . La CE de 1978. <u><i>Repaso de los usos de ser/estar/haber</i></u>
12 de septiembre	<b>Día de la Constitución (6 de diciembre) I.</b> El Estado de Autonomías. Configuración territorial de España. Las lenguas oficiales. <u><i>Repaso de los pasados de indicativo I</i></u>
<b>SEGUNDA</b>	

17 de septiembre	<b>Día de la Constitución (6 de diciembre) II.</b> La Monarquía Parlamentaria. Breve referencia a los nacionalismos y al panorama político actual. <b><u>Repaso de los pasados de indicativo II y preposiciones.</u></b>
19 de septiembre	<b>El Congreso de los Diputados.</b> Composición y funcionamiento. <b><u>Condicional simple y condicional compuesto. Usos I.</u></b>
<b>TERCERA</b> 24 de septiembre	<b>24 de septiembre visita guiada al Congreso de los Diputados.</b> <b>Tarea escrita 1. Fecha límite 27 de septiembre: Descripción detallada del interior del Congreso de los Diputados.</b>
26 de septiembre	<b>Día Internacional del migrante (18 de diciembre).</b> La inmigración en España. Los hijos de inmigrantes nacidos en España. Los españoles que emigran a otros países por motivos laborales. Especial mención del éxodo de españoles a países centroeuropeos en la década de los años 60. Convivencia de culturas. Identidad y Diversidad. <b><u>Condicional simple y condicional compuesto. Usos II.</u></b>
<b>CUARTA</b> 1 de octubre	<b>Día internacional de las religiones (24 de enero).</b> La importancia la convivencia en armonía. Diferentes religiones en España a lo largo de la historia (Islam, Judaísmo y Cristianismo). Situación actual. <b><u>El subjuntivo. Usos I.</u></b>
3 de octubre	<b>Día de la mujer trabajadora (8 de marzo).</b> Incorporación de la mujer en la realidad laboral española. Evolución en los últimos 50 años. Situación actual. La brecha salarial. <b><u>El subjuntivo. Usos II.</u></b>
<b>QUINTA</b> 8 de octubre	<b>8 de octubre: Visita al Museo del Romanticismo. Cuestionario relacionado.</b>
10 de octubre	<b>10 de octubre presentación oral 1. Mesa redonda en clase. ¿Cómo crees que ha cambiado el papel de la mujer a lo largo de la historia en la sociedad occidental? ¿Ha sido similar la evolución en EEUU?</b>
<b>SEXTA</b> 15 de octubre	<b>15 de octubre prueba 1.</b>
17 de octubre	<b>Día internacional de las familias (15 de mayo).</b> Tipos de familia contempladas y protegidas por la legislación española. El matrimonio homosexual. La adopción de hijos por parte de matrimonios homosexuales. Adopción de hijos procedentes de vientres de alquiler. <b><u>Pretérito perfecto de subjuntivo. Usos I.</u></b>
<b>SÉPTIMA</b> 22 de octubre	<b>El orgullo LGTB en Madrid (28 de junio).</b> Origen y reivindicaciones de esta fiesta que atrae a LGTB de todas partes del mundo a nuestra ciudad. <b><u>Pretérito perfecto de subjuntivo. Usos II.</u></b>
24 de octubre	

	<a href="#">24 de octubre presentación oral 2. Mesa redonda: Comparación de la situación del colectivo LGTB en la sociedad española y en la sociedad estadounidense.</a>
<b>OCTAVA</b> 29 de octubre	<b>Día mundial de la poesía (21 de marzo).</b> La diversidad lingüística a través de la expresión poética. El papel de la poesía en la literatura española del siglo XX. Poesía y cuentos infantiles. <b><u>Pretérito imperfecto de subjuntivo. Usos.</u></b> <b>Tarea escrita 2. El loco cuento de todos los cuentos. Fecha límite para su entrega: 31 de octubre.</b>
31 de octubre	<b>Día del libro (23 de abril).</b> Festividad de San Jorge. Tradición de regalar un libro y una rosa en Cataluña. La tradicional feria del libro en Madrid. <b><u>Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Usos.</u></b>
<b>NOVENA</b> 5 de noviembre	<a href="#">5 de noviembre prueba 2</a>
7 de noviembre	<b>Los toros y sus orígenes.</b> Explicación del punto de vista de los defensores y de los detractores. <b><u>Oraciones temporales. Nexos temporales.</u></b>
<b>DÉCIMA</b> 12 de noviembre	<b>Feria de Abril de Sevilla.</b> Explicación de sus orígenes como feria de ganado. Breve descripción del traje de flamenca. Las Sevillanas. <b><u>Oraciones causales y consecutivas.</u></b>
14 de noviembre	<b>La feria de San Isidro.</b> Alusión a la costumbre de ir a la pradera de San Isidro. Los trajes de chulapos. Comparación de este traje regional con el de flamenca. El chotis. <b><u>Oraciones concesivas. Conectores textuales.</u></b> <b>Tarea escrita 3. Texto argumentativo sobre una de las fiestas vistas hasta ahora</b>
<b>DECIMOPRIMERA</b> 19 de noviembre	<b>Las fiestas de San Fermín (o Sanfermines).</b> Orígenes históricos de esta fiesta que traspasa fronteras. Explicación de la indumentaria blanca y el pañuelo rojo. El chupinazo y los encierros. Expresión de identidad como pueblo a través de estas fiestas populares. <b><u>La voz pasiva</u></b>
21 de noviembre	<a href="#">21 de noviembre presentación oral 3. Mesa redonda: ¿Qué opinas de la fiesta de San Fermín? ¿Conoces alguna fiesta similar en algún otro país? ¿Por qué crees que esta fiesta llamaba tanto la atención a Hemingway?</a>
<b>DECIMOSEGUNDA</b> 26 de noviembre	<a href="#">26 de noviembre prueba 3</a>
28 de noviembre	<b>Tradiciones y costumbres navideñas I.</b> Tradición de tomar las doce uvas el 31 de diciembre para despedir el año y entrar con buen pie en el año nuevo. Tradición de comprar Lotería de Navidad. Los Reyes Magos. Tradición española de regalar juguetes a los más pequeños en nombre de los Reyes Magos de Oriente. Explicación religiosa de esta tradición. Las cabalgatas de Reyes. <b><u>El estilo indirecto.</u></b>
<b>DECIMOTERCERA</b> 3 de diciembre	<b>Tradiciones y Costumbres Navideñas. Actividad en clase con el anuncio de lotería de Amenábar.</b>

5 de diciembre	<b>5 de diciembre visita al tradicional Belén del ayuntamiento. Tarea relacionada.</b>
<b>DECIMOCUARTA</b> 10 de diciembre 12/13 de dic.	Repaso y dudas. Conclusiones del curso. <b><u>Examen final 12 de diciembre</u></b>

Este programa, así como las fechas de presentaciones de tareas y de realización de pruebas, podrán verse alterados a juicio de la profesora en función del ritmo de la clase. En todo caso, cualquier modificación que sobre éstos se realice se avisará con la debida antelación a los estudiantes y se hará con el fin de lograr un mayor aprovechamiento y mejor aprendizaje por parte de éstos.

**Valores en los que se basará la calificación final:**

<b>Asistencia, tareas, trabajo y participación en clase</b>	<b>20%</b>
<b>Tareas escritas</b>	<b>20%</b>
<b>Presentaciones orales</b>	<b>20%</b>
<b>Pruebas</b>	<b>25%</b>
<b>Examen final</b>	<b>15%</b>

El material que se empleará en este curso de lengua consistirá en un corpus de artículos y textos periodísticos extraídos de los principales diarios de mayor tirada en España (El Mundo, El PAIS, ABC, entre otros), fragmentos de texto legales tales como el art. 1 de la Constitución Española de 1978, y textos didácticos de historia y literatura extraídos de los siguientes manuales:

- **M. García Sebastian et al. (2015) “Geografía e Historia 3º ESO”. Barcelona: Vicens Vives.**
- **Roberto Blanco et al. (2009) “Historia de España”. Madrid: Editex S.A.**
- **Nieves Aragón et al. (1996) “Lengua y Literatura”. Barcelona: Casals.**

Asimismo, se seguirá el siguiente manual de gramática Española:

- **Concha Morento et al. (2018). “Gramática. Nivel Avanzado B2”. Madrid: Anaya.**

Todo este material se publicará en Blackboard de forma que los alumnos puedan realizar las lecturas y tareas previstas en el programa del curso.

**Community of Learning: Class and University Policies**

- **Participation.** Students are held accountable to complete all assignments and attend class with questions about the material on the due dates, which has a bearing on the participation grade. Students are expected to engage with each other and with the instructor in a productive, respectful manner.
- **Class Etiquette.** BU Madrid policy states that **the use of laptops and cell phones is completely prohibited during class** unless you have an academic accommodation previously authorized. Compliance with this policy will affect the participation grade.
- **Attendance and Absences.** Attendance is **mandatory** in class. Students are expected to stay informed of notes and class announcements for any missed classes. Absences are only excused for medical reasons, observance of religious holidays, or other justifications according to university policy ([Policy on Religious Observance](#)); personal travel does *not* constitute an excused absence. Unexcused absences will negatively affect the participation/ final grade.



- **Accommodations for Students with Documented Disabilities.** If you are a student with a disability or believe you might have a disability that requires accommodations, please contact the Office for Disability Services (ODS) at (617) 353-3658 to coordinate any reasonable accommodation requests.

**Academic Conduct Statement.** It is every student's responsibility to read the Boston University statement on plagiarism, which is available in the Academic Conduct Code. Students are advised that the penalty against students on a Boston University program for cheating on examinations or for plagiarism may be "...expulsion from the program or the University or such other penalty as may be recommended by the Committee on Student Academic Conduct, subject to approval by the Dean." Review the entire Academic Conduct Code here: <http://www.bu.edu/academics/resources/academic-conduct-code/>