

Madrid en Vivo (LS312)

Primavera-2019

Prof. Mar Campelo

mcampelo@bu.edu

402



Horario: Martes y jueves de 12:00h a 13:20h

DESCRIPCIÓN

Este curso va dirigido a estudiantes que quieran mejorar sus destrezas (orales y escritas) en la lengua española, así como su competencia gramatical y léxica, tomando la ciudad de Madrid como marco de referencia.

El objetivo del curso es que los/las estudiantes aprendan a desenvolverse en el mundo hispanohablante con un nivel avanzado de competencia; así como que conozcan la ciudad de Madrid a través de la inmersión en su historia, sus barrios, su arte, su literatura y sus peculiaridades culturales y sociales.

La clase se desarrolla dentro y fuera del aula. Se realizarán actividades en diferentes lugares de interés de Madrid, que servirán como base para el trabajo individual y en grupo.

Los trabajos y aportaciones de los estudiantes se publicarán en la página web "Madrid en Vivo 2018".

Requisito para matricularse en este curso: haber completado, al menos, cuatro semestres de español.

COURSE POLICIES

CAS does not permit students to enroll in more than one course with the same number. If you have previously taken and received credit for an LS [insert 3xx number here] course, you will not receive credit for this class. Please enroll in another 300-level course with a different number and focus. No more than two 300-level classes may be taken for credit.

Students are encouraged to study together; however, all written work that is turned in must be each student's own, individual work. Students are responsible for adhering to the CAS Academic Conduct Code.

It is every student's responsibility to read the Boston University statement on plagiarism, which is available in the Academic Conduct Code. Students are advised that the penalty against students on a Boston University program for cheating on examinations or for plagiarism may be "...expulsion from the program or the University or such other penalty as may be recommended by the Committee on Student Academic Conduct, subject to approval by the Dean." <https://www.bu.edu/academics/policies/academic-conduct-code/>

Attendance: Class attendance is mandatory. Unexcused absences will directly affect the final grade. Absences will be considered excused if the instructor is presented with a doctor's note or in exceptional situations previously discussed with the instructor such as religious observance. Students are expected to attend and contribute to all lectures. In the event of an illness, students are expected to notify the professor and the BU in Madrid office before the beginning of the class. Travel is not an excused absence. ([Policy on Religious Observance](#))

RECURSOS:

- **Blackboard Learn:** lecturas, enlaces web, ejercicios y material de consulta
- **sites.bu.edu/primaveramadrid2019/:** página web elaborada por los/las estudiantes

PROGRAMA DEL CURSO

1ª semana (15 y 17 de enero)	
MARTES	JUEVES
UNIDAD 1: <i>Vivir en Madrid</i>	
Introducción del curso ¿Qué sabemos de Madrid?	Actividad de campo: <i>Madrid desde el cielo</i>
Repaso de los usos del SUBJUNTIVO	<i>Informe 1</i>
2ª semana (22 y 24 de enero)	
MARTES	JUEVES
UNIDAD 1: <i>Vivir en Madrid</i>	
Historia de Madrid	Actividad de campo: <i>Madrid de los Austrias</i>
Repaso de los PASADOS de INDICATIVO	
<i>Blog 1</i>	<i>Informe 2</i>
3ª semana (29 y 31 de enero)	
MARTES	JUEVES
UNIDAD 1: <i>Vivir en Madrid</i>	
Expresar sentimientos en pasado	Presentación de la Lectura 1
IMPERFECTO de SUBJUNTIVO pasado	Expresar relaciones temporales I
	<i>Tarea Oral 1</i>
4ª semana (5 y 7 de febrero)	
MARTES	JUEVES
UNIDAD 2: <i>Los Orígenes de Madrid</i>	
Lectura 1: <i>Las Visitas</i> , C. Castán Expresar relaciones temporales II	Actividad de campo: <i>Museo de Historia de Madrid</i>
<i>Blog 2</i>	<i>Informe 3</i> <i>Tarea Escrita 1a</i>
5ª semana (12 y 14 de febrero)	
MARTES	JUEVES
UNIDAD 2: <i>Los Orígenes de Madrid</i>	
Dar instrucciones y recomendaciones	Dar recomendaciones
IMPERATIVO afirmativo	IMPERATIVO negativo
Usos del CONDICIONAL	<i>Tarea Oral 2</i> <i>Tarea Escrita 1b</i>
6ª semana (19 y 21 de febrero)	
MARTES	JUEVES
UNIDAD 2: <i>Los Orígenes de Madrid</i>	
Expresar sentimientos hipotéticos	Actividad de campo: <i>Museo de San isidro</i>
IMPERFECTO de SUBJUNTIVO hipotético	
<i>Blog 3</i>	<i>Informe 4</i>
7ª semana (26 y 28 de febrero)	
MARTES	JUEVES
UNIDAD 2: <i>Los Orígenes de Madrid</i>	
Expresar condiciones hipotéticas	EXAMEN PARCIAL
<i>Tarea Oral 3</i>	

8ª semana (5 y 7 de marzo)	
MARTES	JUEVES
UNIDAD 3: <i>Lo que pudo haber sido...</i>	
Expresar causa y consecuencia	Expresar características de las cosas y de las personas
Blog 4 Tarea Escrita 2a	Presentación de la Lectura 2 Oraciones relativas con preposiciones
9ª semana (12 y 14 de marzo)	
MARTES	JUEVES
UNIDAD 3: <i>Lo que pudo haber sido...</i>	
Lectura 2: Trastornos de Carácter , J.J. Millás	Actividad de campo: <i>San Antonio de la Florida-Rosales-Templo de Debod</i>
Tarea Escrita 2b	Informe 5
10ª semana (19 y 21 de marzo)	
MARTES	JUEVES
UNIDAD 3: <i>Lo que pudo haber sido...</i>	
Expresar imposibilidad	Expresar condiciones imposibles con <i>Si</i>
Usos del PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO y el CONDICIONAL PERFECTO	
Blog 5	
11ª semana (26 y 28 de marzo)	
MARTES	JUEVES
UNIDAD 3: <i>Lo que pudo haber sido...</i>	
Expresar condiciones específicas	Actividad de campo: <i>El barrio de las letras</i>
Otros conectores condicionales	Informe 6
12ª semana (2 y 4 de abril)	
MARTES	JUEVES
UNIDAD 4: <i>¿Que te han dicho qué?</i>	
Transmitir las palabras de otros	Confirmar información
Estilo Indirecto I	Estilo Indirecto II
Blog 6	Tarea Oral 4
13ª semana (9 y 11 de abril)	
MARTES	JUEVES
UNIDAD 4: <i>¿Que te han dicho qué?</i>	
Actividad de campo: <i>Madrid siglo XXI</i>	Expresar el aspecto de una acción
Informe 7	Perífrasis verbales I
	Tarea Escrita 3a
VACACIONES DE PRIMAVERA	
14ª semana (23 y 25 de abril)	
MARTES	JUEVES
UNIDAD 4: <i>¿Que te han dicho qué?</i>	
Expresar el aspecto de una acción	Repaso
Perífrasis verbales II	Tarea Oral 5 Tarea Escrita 3b
Blog 7	
15ª semana (29 y 30 de abril)	
LUNES	MARTES
EXAMEN FINAL	

CALIFICACIONES

Trabajo y participación en clase	13%
Tareas Escritas	15%
Blog	12%
Tareas Orales	15%
Actividades de campo (informes)	10%
Lecturas	10%
Examen Parcial	12%
Examen Final	13%

NOTAS

- Los/las estudiantes deben hacer las gestiones necesarias para poder **acceder a la página de este curso en el Blackboard Learn** de Boston University (*ACS account*), pues es una herramienta imprescindible en esta clase; ya que es donde se puede encontrar, entre otras cosas, todo el material complementario, tareas, etc. **Es responsabilidad de los / las estudiantes consultar Blackboard (BB).**
- Esta programación es **orientativa** y puede modificarse de acuerdo con las necesidades de la clase. Cualquier cambio en las actividades de campo, fechas de exámenes o entrega de trabajos se notificará con antelación en *BB*.
- La **Participación** en clase es una parte muy importante en el proceso de aprendizaje de una lengua. Los / las estudiantes deben participar en las actividades de clase siempre que les sea posible; además, deben llegar a clase preparados/-as: con la tarea hecha y habiendo estudiado los conceptos introducidos en la clase anterior.
- La lengua oficial de la clase es el **español**. Hablar inglés en clase implica una penalización en la nota de participación.
- **Asistencia:**
 - La **asistencia** a clase es obligatoria. Sólo se admiten faltas adecuadamente justificadas. Más de **dos** faltas afectarán negativamente a la nota final. **Todas** las faltas sin justificar afectarán negativamente a la nota final. El/la estudiante que tenga **cuatro** faltas obtendrá un suspenso (F) como calificación final
 - Llegar tarde a clase se considera **media** falta.
- **POLÍTICA DE PENALIZACIÓN POR RETRASO EN EL ENVÍO DE LOS TRABAJOS ESCRITOS:** Todos los trabajos (Tareas Escritas, presentaciones, etc.) deben enviarse antes de la fecha y hora que se indica en las instrucciones. Si los entregas con retraso, se aplicará la siguiente **penalización** en la nota:
 - Trabajos enviados el día requerido, con **más de una hora** de retraso: **-5 puntos**.
 - Cada **día extra** de retraso: **-5 puntos**.
 - Los trabajos enviados con **cuatro días** de retraso tendrán una calificación de **0 puntos**.
- **Proyecto de Curso.** Vamos a elaborar entre toda la clase la página web *Primavera en Madrid (2019)*. Todos los trabajos realizados por los/las estudiantes (tareas escritas, presentaciones, entrevistas, vídeos y otras actividades) se subirán a la página web. En BB>Tareas se pueden encontrar instrucciones específicas para cada tarea.

- **Tareas Escritas:**
 - Las tareas escritas deben entregarse (en BB) en la fecha para la que están programadas. Los requisitos se comunicarán la semana anterior. Para escribirlas se deben utilizar todos los materiales al alcance de la / el estudiante: libros, apuntes, diccionarios, periódicos..., pero **nunca la ayuda de otras personas**.
 - Cada tarea tiene dos versiones:
 - **Tarea Escrita a:** Escrita por el / la estudiante, con ayuda de todo el material necesario. Devolveré esta versión corregida de acuerdo con las **Claves para la Corrección** que encontrará en *Blackboard Learn (BB)*.
 - **Tarea Escrita b:** El / la estudiante debe hacer las correcciones necesarias y volver a enviar su texto definitivo al enlace correspondiente de *BB>Tareas*.
 - **Calificación** de las tareas: la nota final será la media aritmética entre ambas versiones.
- **El Blog.** Cada estudiante tiene un apartado personal en la página web donde debe publicar un *post* cada dos semanas en el que cuente su experiencia personal en Madrid. El tema de cada post es libre (excepto el primero, que tiene instrucciones específicas), pero nunca debe coincidir con el tema de las Tareas Escritas.
 - Extensión: 100-150 palabras.
 - Imágenes: cada publicación debe ir acompañada de una o más imágenes (originales, tomadas por ti) relacionadas con el contenido.
 - Fechas: los *posts* pueden publicarse en cualquier momento de la semana, siempre antes de la fecha y hora especificada en el programa.
- **Tareas Orales:** Los/las estudiantes presentarán en clase vídeos o imágenes que muestren sus trabajos de campo (individuales o en grupo). Las instrucciones específicas se encontrarán en *BB> Tareas*.
- **Actividades de Campo:**
 - Realizaremos varias actividades fuera del aula, explorando Madrid; algunas de ellas las haremos en grupo y otras serán responsabilidad de cada estudiante. Reflejaremos estas actividades en diferentes tareas.
 - Después de cada actividad, las/los estudiantes deben rellenar el cuestionario que encontrarán en BB.
- **Lecturas:** Los/las estudiantes deben leer los textos asignados (relacionados con Madrid) y participar en la discusión en clase. Cada estudiante será responsable de presentar una lectura (o un fragmento) ante la clase para su discusión.
- El **Examen Parcial** cubre toda la materia estudiada hasta el momento en clase, como tarea o en las actividades de campo.
- El **Examen Final** cubre toda la materia estudiada desde el Examen Parcial (en clase, como tarea o en las actividades de campo) hasta el final del curso.
- Las **FECHAS** de pruebas, exámenes y entrega de tareas son **inamovibles**. Todos/-as los/las estudiantes deben hacerlos el mismo día.
- **Horario de atención a los estudiantes:** martes y jueves, de 13:30h a 14:00h (#402), o previa cita por correo electrónico.