



**HORARIO:** lunes y miércoles, de 16:00h a 17:20h

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- **Aula Internacional 3 (Nueva Edición)**, Ed. Difusión
- Material complementario en **Blackboard Learn**

**PROGRAMA DEL CURSO**

<b>1ª semana (14 y 16 de enero)</b>	
<b>LUNES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
<b>UNIDAD 0</b>	
Introducción del curso Presentarse y saludar	Expresar gustos Describir en el pasado
Repaso del PRESENTE DE INDICATIVO	IMPERFECTO DE INDICATIVO
<b>2ª semana (21 y 23 de enero)</b>	
<b>LUNES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
<b>UNIDAD 1: <i>Volver a Empezar</i></b>	
Relatar experiencias pasadas	Hablar del inicio y la duración de una acción Localizar una acción en el tiempo
PRETÉRITO	Perífrasis verbales <i>Hace y desde</i>
<b>3ª semana (28 y 30 de enero)</b>	
<b>LUNES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
<b>UNIDAD 1: <i>Volver a Empezar</i></b>	<b>UNIDAD 2: <i>Mañana</i></b>
Narrar en pasado	Hablar del futuro Expresar condiciones
IMPERFECTO / PRETÉRITO	FUTURO simple
<b>4ª semana (4 y 6 de febrero)</b>	
<b>LUNES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
<b>UNIDAD 2: <i>Mañana</i></b>	<b>UNIDAD 4: <i>Va y le dice...</i></b>
Formular hipótesis sobre el futuro	Relatar en presente
	Conectores del relato Pronombres de Objeto Directo
<b>5ª semana (11 y 13 de febrero)</b>	
<b>LUNES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
<b>UNIDAD 4: <i>Va y le dice...</i></b>	
Resumir el argumento de un libro o una película	Contar anécdotas
Pronombres de Objeto Directo	Doble pronombre Colocación de los pronombres
<b>Tarea Oral 1</b>	

<b>6ª semana (18 y 20 de febrero)</b>	
<b>LUNES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
<b>Prueba 1</b>	<b>UNIDAD 5: Busque y compare</b>
	Recomendar y aconsejar
	IMPERATIVO AFIRMATIVO
<i>Tarea Escrita 1a</i>	
<b>7ª semana (25 y 27 de febrero)</b>	
<b>LUNES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
<b>UNIDAD 5: Busque y compare</b>	<b>UNIDAD 6: ¡Basta ya!</b>
Dar instrucciones	Expresar deseos, reclamaciones y necesidad
IMPERATIVO NEGATIVO	PRESENTE DE SUBJUNTIVO
<i>Tarea Escrita 1b</i>	
<b>8ª semana (4 y 6 de marzo)</b>	
<b>LUNES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
<b>UNIDAD 6: ¡Basta ya!</b>	
Proponer soluciones	Expresar relaciones temporales
CONDICIONAL SIMPLE	<i>Tarea Escrita 2a</i>
<b>9ª semana (11 y 13 de marzo)</b>	
<b>LUNES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
<b>UNIDAD 8: El turista accidental</b>	
Recursos para contar anécdotas	Hablar de causas y consecuencias
PLUSCUAMPERFECTO DE INDICATIVO	<i>Tarea Escrita 2b</i>
<b>10ª semana (18 y 20 de marzo)</b>	
<b>LUNES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
<b>Prueba 2</b>	<b>UNIDAD 9: Tenemos que hablar</b>
	Expresar sentimientos
	INFINITIVO / SUBJUNTIVO
<i>Tarea Oral 2</i>	
<b>11ª semana (25 y 27 de marzo)</b>	
<b>LUNES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
<b>UNIDAD 9: Tenemos que hablar</b>	
Expresar intereses	Expresar sentimientos en pasado
	IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO
<i>Tarea Escrita 3a</i>	
<b>12ª semana (1 y 3 de abril)</b>	
<b>LUNES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
<b>UNIDAD 10: De diseño</b>	
Describir las características y el funcionamiento de algo	Transmitir las palabras de otros
	Estilo Indirecto (pasado)
Oraciones relativas	<i>Tarea Escrita 3b</i>
<b>13ª semana (8 y 10 de abril)</b>	
<b>LUNES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>
<b>UNIDAD 10: De diseño</b>	<b>Prueba 3</b>
Expresar condiciones improbables	
IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO hipotético	
<b>VACACIONES DE PRIMAVERA</b>	

<b>14ª semana (24 de abril)</b>	
<b>MIÉRCOLES</b>	
Repaso	
<i>Tarea Oral 3</i> <i>Tarea Escrita 4a</i>	
<b>15ª semana (29 y 30 de abril)</b>	
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>
<b>EXAMEN FINAL</b>	
<i>Tarea Escrita 4b</i>	

<b>CALIFICACIONES</b>	
<b>Trabajo y participación en clase</b>	<b>20%</b>
<b>Tareas Escritas</b>	<b>20%</b>
<b>Tareas Orales</b>	<b>20%</b>
<b>Pruebas</b>	<b>25%</b>
<b>Examen Final</b>	<b>15%</b>

## **NOTAS**

- Esta clase es respetuosa con el Medio Ambiente: no imprimimos nada que no sea absolutamente necesario. Todas las tareas escritas se enviarán a BB en documento de Word.
- Los/las estudiantes deben hacer las gestiones necesarias para poder **acceder a la página de este curso en el *Blackboard Learn*** de Boston University (*ACS account*), pues es una herramienta imprescindible en esta clase; ya que es donde se puede encontrar, entre otras cosas, todo el material complementario, tareas, etc. **Es responsabilidad de los estudiantes consultar *Blackboard Learn (BB)*.**
- **NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS EN CLASE**
- Esta programación es **orientativa** y puede modificarse de acuerdo con las necesidades de la clase. Cualquier cambio en las fechas de exámenes o entrega de trabajos se notificará con antelación en *BB*.
- La **Participación** en clase es una parte muy importante en el proceso de aprendizaje de una lengua. Los / las estudiantes deben participar en las actividades de clase siempre que les sea posible; además, deben llegar a clase preparados/-as: con la tarea hecha y habiendo estudiado los conceptos introducidos en la clase anterior.
  - \* La lengua oficial de la clase es el **español**. Hablar inglés en clase implica una penalización en la nota de participación.
- **Asistencia:**
  - La **asistencia** a clase es obligatoria. Sólo se admiten faltas adecuadamente justificadas. **Todas** las faltas sin justificar afectarán negativamente a la nota final. El/la estudiante que tenga cinco faltas obtendrá un suspenso (F) como calificación final.
  - Llegar tarde a clase se considera media falta.
- Las **FECHAS** de pruebas, exámenes y tareas son **inamovibles**. Todos/-as los/las estudiantes deben hacerlos el mismo día.

- **Tareas Escritas:**
  - Las tareas escritas deben entregarse en la fecha para la que están programadas. El tema de cada composición se comunicará la semana anterior. Para escribir las composiciones se deben utilizar todos los materiales al alcance de la / el estudiante: libros, apuntes, diccionarios, periódicos..., pero **nunca la ayuda de otras personas**.
  - Cada composición tiene dos versiones:
    - Tarea Escrita (a): Escrita por el / la estudiante, con ayuda de todo el material necesario. Devolveré esta versión corregida de acuerdo a las claves que se pueden encontrar en *BB>Tareas*.
    - Tarea Escrita (b): El / la estudiante entrega una segunda versión corregida. La nota final será la media aritmética entre ambas versiones.
  - Se enviarán siempre al enlace correspondiente de *BB>Tareas*, especificando en el nombre del documento de word: el nombre del/de la estudiante seguido del número de composición; por ejemplo, la primera composición (si la estudiante se llama María): *María Tarea 1a.docx*.
  - **POLÍTICA DE PENALIZACIÓN POR RETRASO EN EL ENVÍO DE LOS TRABAJOS ESCRITOS:** Todos los trabajos (Tareas Escritas, presentaciones, etc.) deben enviarse antes de la fecha y hora que se indica en las instrucciones. Si los entregas con retraso, se aplicará la siguiente **penalización** en la nota:
    - Trabajos enviados el día requerido, con más de una hora de retraso: **-5 puntos**.
    - Cada día extra de retraso: **-5 puntos**.
    - Los trabajos enviados con cuatro días de retraso tendrán una calificación de **0 puntos**.
- **Tareas Orales:** En *BB>Tareas* se encontrarán las instrucciones para cada tarea.
- Las **Pruebas** cubren todo el material nuevo estudiado desde la prueba anterior. Se eliminará del cómputo final la prueba de calificación más baja.
- El **Examen Final** cubre todo el material del curso.
- **Horario de atención a los/las estudiantes:** lunes y miércoles, de 17:30h a 18:00h (#402), o previa cita por correo electrónico.