

## LS 112 – Second Semester Spanish

Primavera 2019

**Schedule:** lunes y miércoles de 16.00 – 17.20

**Instructor:** Rosa M<sup>a</sup> Sánchez de Oña

**Email:** [rosa.sanchezdeona@gmail.com](mailto:rosa.sanchezdeona@gmail.com)

**Office hours:** Mondays / Wednesdays 15.30-16.00, or by appointment.

**Office Location:** Instituto Internacional (IIE), 4<sup>th</sup> Floor, Room 402 (Madrid)

**Prerequisites:** completion of LS 111 or equivalent

**Course Credits:** 4

\*\*\*\*\*

Material para este curso: Manual **Método de español 2**, editorial ANAYA. Libro del alumno y cuaderno de ejercicios. Los contenidos en ocasiones se complementarán con material aportado por la profesora y disponible en **Blackboard Learn (learn.bu.edu)**.

**Los objetivos** de este curso de lengua son los siguientes:

- Expresarse correctamente en presente de indicativo. Presentarse, describir personas, objetos o cosas; expresar gustos, preferencias, acuerdos y desacuerdos.
- Dominar las diferencias entre los verbos *ser* y *estar*.
- Narrar hechos en pasado; hechos históricos así como experiencias propias.
- Aprender los diferentes usos de los distintos tiempos pasados (contraste entre pretérito imperfecto, pretérito perfecto simple y pretérito perfecto compuesto).
- Expresar acciones futuras.
- Dar instrucciones.

Todo lo anterior se abordará en clase tratando temas relacionados con la vida y la cultura española, por lo que además de lograr los objetivos arriba indicados en materia de lengua española, se introducirán elementos culturales que permitirán a los alumnos una visión más amplia del estilo de vida propio de nuestro país. Para su consecución se seguirá el siguiente **programa**:

Semana	Unidad	Función comunicativa	Contenido gramatical
1ª ( 14 y 16 de enero)	Presentación del curso y Unidad 1	Presentarse. Pedir y dar información personal. Saludar y despedirse	Presente de indicativo. Los artículos.
2ª ( 21 y 23 de enero)	Unidad 2	Describir personas, cosas o lugares. Definir el carácter.	Diferencias entre <i>ser/estar/hay</i> . Interrogativos y demostrativos
		<b>23 de enero presentación oral 1: Tu barrio y ciudad de origen.</b>	
3ª ( 28 y 30 de enero)	Unidad 3	Expresar gustos y preferencias. Expresar posesión y relación Expresar obligación	Verbos de afección: <i>gustar, encantar y molestar</i> . Posesivos. Perífrasis verbales (ir a, empezar a, acabar de, volver a...)

		<b>30 de enero tarea escrita 1: Descripción de los miembros de tu familia de acogida.</b>	
4ª ( 4 y 6 de febrero)	Unidad 4	Expresar experiencias pasadas. Expresar acciones previstas. Expresar acuerdo o desacuerdo.	Pretérito perfecto simple de indicativo. Contraste pretérito perfecto simple/presente. Los indefinidos y marcadores temporales.
5ª ( 11 y 13 de febrero)	Unidad 5	Narrar hechos del pasado I. Realizar invitaciones y sugerencias. Expresar desacuerdo	Pretérito perfecto simple. Preposiciones de tiempo. Marcadores temporales.
6ª ( 18 y 20 de febrero)	Uds. 1-5	<b>18 de febrero repaso y dudas unidades 1-5.</b> <b>20 de febrero prueba 1. Unidades 1-5.</b>	
7ª ( 25 y 27 de febrero)	Unidad 6	Narrar hechos del pasado II. Comparaciones	Pretérito perfecto simple. Los comparativos
		<b>27 de febrero presentación oral 2: Tu llegada a Madrid.</b>	
8ª ( 4 y 6 de marzo)	Unidad 7	Hablar sobre cambios y transformaciones que tienen lugar en nuestra vida	Pretérito imperfecto de indicativo. Contrastes entre pretérito imperfecto-presente / pretérito imperfecto-perfecto simple. Pronombres de objeto directo e indirecto.
		<b>6 de marzo tarea escrita 2: El día más feliz de tu vida</b>	
9ª (11 y 13 de marzo)	Unidad 8	Hablar del pasado. Dar consejos.	Contraste entre pretérito perfecto /pretérito perfecto simple. Imperativo afirmativo.
10ª (18 y 20 de marzo)	Uds. 6-8	<b>18 de marzo repaso y dudas unidades 6-8</b> <b>20 de marzo prueba 2. Unidades 6-8.</b>	
11ª (25 y 27 de marzo)	Unidad 9	Expresar acciones futuras.	Futuro simple de indicativo. Marcadores temporales
		<b>27 de marzo presentación oral 3: Planes para las vacaciones</b>	
12ª ( 1 y 3 de abril)	Unidad 10	Expresar acciones presentes pasadas y futuras	Contrastes entre presente/ pretéritos/ futuro
		<b>3 de abril tarea escrita 3: ¿Cómo te ves dentro de cinco años?</b>	
13ª (8 y 10 de abril)	Uds 9-10	Repaso y dudas	
		<b>10 de abril prueba 3. Unidades 9-10</b>	
14ª (15 y 17 de abril)	<b>SPRING BREAK</b>		
15ª (22 y 24 de abril)	<b>22 de abril SPRING BREAK</b>		<b>24 DE ABRIL EXAMEN FINAL</b>
16ª (29 de abril)	<b>Corrección del examen final, notas y despedida.</b>		

Este programa, así como las fechas de presentaciones de tareas y de realización de pruebas, podrán verse alterados a juicio de la profesora en función del ritmo de la clase. En todo caso, cualquier modificación que sobre éstos se realice se avisará con la debida antelación a los estudiantes y se hará con el fin de lograr un mayor aprovechamiento y mejor aprendizaje por parte de éstos.

**Valores en los que se basará la calificación final:**

<b>Trabajo y participación en clase</b>	<b>20%</b>
<b>Tareas escritas</b>	<b>20%</b>

Presentaciones orales	20%
Pruebas	25%
Examen final	15%

### Community of Learning: Class and University Policies

- **Participation.** Students are held accountable to complete all assignments and attend class with questions about the material on the due dates, which has a bearing on the participation grade. Students are expected to engage with each other and with the instructor in a productive, respectful manner.
- **Class Etiquette.** BU Madrid policy states that **the use of laptops and cell phones is completely prohibited during class** unless you have an academic accommodation previously authorized. Compliance with this policy will affect the participation grade.
- **Attendance and Absences.** Attendance is **mandatory** in class. Students are expected to stay informed of notes and class announcements for any missed classes. Absences are only excused for medical reasons, observance of religious holidays, or other justifications according to university policy ([Policy on Religious Observance](#)); personal travel does *not* constitute an excused absence. Unexcused absences will negatively affect the participation/ final grade.
- **Accommodations for Students with Documented Disabilities.** If you are a student with a disability or believe you might have a disability that requires accommodations, please contact the Office for Disability Services (ODS) at (617) 353-3658 to coordinate any reasonable accommodation requests.

**Academic Conduct Statement.** It is every student's responsibility to read the Boston University statement on plagiarism, which is available in the Academic Conduct Code. Students are advised that the penalty against students on a Boston University program for cheating on examinations or for plagiarism may be "...expulsion from the program or the University or such other penalty as may be recommended by the Committee on Student Academic Conduct, subject to approval by the Dean." Review the entire Academic Conduct Code here: <http://www.bu.edu/academics/resources/academic-conduct-code/>