

SYLLABUS : SED IE 490 F (Introduction aux Etudes du Développement

(enseigné en français)

Nom de l'Enseignant: Dr Chérif Chako

Vue générale du cours

Le cours vise à mieux se familiariser avec une analyse critique et pratique du paradigme de développement. Les étudiants vont acquérir à la fin du cours une compréhension sur les différentes politiques et stratégies de développement. Avec les outils d'analyse, les étudiants auront une capacité d'analyser des logiques des sociétés des pays en développement et mieux comprendre leurs populations. Enfin, les étudiants doivent être capables d'opérer des 'comparaison' et tracer des options en terme de prospectives.

Méthodologie

Conférences, lectures commentées, invités, visites de terrains, exposés, et débats en classe.

Bibliographie de base

La bibliographie de base sera présentée aux premières séances et commentées. Un fichier électronique sera fourni aux étudiants. Nom du fichier : Boston global_Chako. Cette liste sera progressivement complétée et insérée sur la liste. La bibliographie ci-après sert de base bibliographique.

1. ASSIDON Elsa (1992) – Les Théories Economiques du Développement. Editions les Découvertes, Paris.
2. Banque Mondiale (2004) – Nourrir, Eduquer, et Soigner Tous les Nigériens : la démographie en perspective. afhdseries@worldbank.org
3. BAIROCH Paul (1999) – Mythes et Paradoxes de l'Histoire Economique. Editions les Découvertes Poche, Paris.
4. BERANGERE Taxil (1998) – l'OMC et les Pays en Développement. Editions Montchrestien.
5. GILLIS Malcom et al (1990) – Economie de Développement. Editions De Boeck, Bruxelles.
6. OXFAM (2002) – Deux Poids Deux Mesures – Commerce, Globalisation et Lutte contre la Pauvreté. Téléchargeable www.markettradefair.com ou le site d'Oxfam. [<advocacy@oxfaminternational.org>](mailto:advocacy@oxfaminternational.org)
7. PNUD 92005) – Investir dans le Développement – Plan Pratique pour Réaliser les Objectifs du Millénaire pour le Développement.
8. SEN Amartya (2000) – Un Nouveau Modèle Economique – Développement, Justice, Liberté. Editions Odile Jacob, Paris.
9. STIGLITZ E. Joseph. La Grande Désillusion. Editions Fayard, Paris.
10. voir la bibliographie du cours en anglais et autres articles à distribuer avant commentaire.

Evaluation

35%	Exercices sous forme de test en classe ou de devoir à la maison
25%	Jeux et simulations
30%	Etude de cas ou commentaire de visites ou intervention extérieure
10%	Participation

PROGRAMME

SEMAINE 1 – INTRODUCTION GENERALE ET CONCEPTS DE BASE

Chapitre 1 : Séance Introductive

Présentation de l'animateur : Voir dossier Boston global : 10 minutes

Présentation du programme : 30 minutes

Attentes des participants : 30 minutes

Mode de vie durant le cours : 15 minutes

Pause : 5 minutes

Quiz : 20 minutes (développement)

Chapitre 2 : Problématiques e base

1. De l'Universel au spécifiquement particulier : Conférence sur PowerPoint : 60 minutes. Voir dossier Boston. De l'Universel...et les Droits.
2. Discussion : Droits, cultures, et développement
3. Axes bibliographiques

SEMAINE 2 – THEORIES ET MODELES

Chapitre 3 : Problématiques e base

1. GILLIS Malcom et al (1990) – Economie de développement. Etude de cas : des mondes séparées. A distribuer à la deuxième séance : 60 minutes.
2. Résumé et recherche de thèmes pratiques de développement : Pauvreté et développement international (quiz).
3. Fichier sur le Niger.

Chapitre 4 Illustration avec le cas du Niger

1. Introduction : L'histoire du développement
2. Pauvreté et cas du Niger (60 minutes)
3. Evaluation sommaire du processus du cours. Orientations nouvelles.

SEMAINE 3 – ANALYSE ECONOMIQUE DU DEVELOPPEMENT : LA RATIONALITE DE L'AGENT DU DEVELOPPEMENT

Chapitre 5 : Aspects complémentaires

1. Développement et bien-être : Voir dossier
2. Rappels de base et développement humain durable.
3. Débat sur la thèse de SEN A – capacités. Rationalité et incitation pécuniaire.
4. Exercice oral.

Chapitre 6 : Aspects complémentaires (suite)

1. l'extension de la théorie néoclassique : marchés incomplets et coûts de transaction (60 minutes).

2. Evaluation.

SEMAINE 4 : INSTITUTIONS ET DEVELOPPEMENT

Chapitre 7 : Lois, normes, et capital social.

Chapitre 8 : Création et disparition des institutions et droits de propriété.

(N.B. Ce cours aura lieu à LASDEL ou à une autre institution de développement)

SEMAINE 5 : ASPECTS MICRO-ECONOMIQUES DES POLITIQUES DE DEVELOPPEMENT

Chapitre 9 : Aspects microéconomiques des politiques de lutte contre la pauvreté

Chapitre 10 : Aspects microéconomiques des politiques de l'environnement

SEMAINE 6 : ASPECTS MICRO-ECONOMIQUES DES POLITIQUES DE DEVELOPPEMENT

Chapitre 11 : Population et développement communautaire (avec l'intervention de Thomas Johnson, si possible)

Chapitre 12 : Aspects microéconomiques des politiques de l'éducation et la santé

SEMAINE 7 : FINANCEMENT DU DEVELOPPEMENT

Chapitre 13 : Le huitième OMD

Chapitre 14 : Finance décentralisée

SEMAINE 7(contINUATION) : COMMERCE ET DEVELOPPEMENT

Chapitre 15 : Conférence du 'GATT à l'OMC'

Chapitre 16 : Commerce équitable

SEMAINE 8 : INSTITUTIONS INTERNATIONALES ET DEVELOPPEMENT

Chapitre 15 : Le rôle des institutions de Bretton Woods

Chapitre 16 : Mondialisation et développement

SEMAINE 9 : VISITES ET ANALYSE DE L'ECONOMIE INFORMELLE

SEMAINE 10 : SYNTHÈSE ET CONCLUSION

Plagiat

Tous les étudiants sont censés d'avoir lu la position de Boston University en ce qui concerne le plagiat, contenu dans le 'Academic Conduct Code.' Une sanction encourue par un étudiant du programme en cas de tricherie et de plagiat peut être "...l'expulsion du programme ou de l'université ou encore, une telle sanction peut être soumise à l'approbation du Doyen par le 'Committee on Student Academic Conduct.'"