

Enseignante: Jackie Jenkins

Titres: Licence ès Lettres –Nantes- CAPES –Paris-

Adresse électronique: [jackiejenkins@wanadoo.fr](mailto:jackiejenkins@wanadoo.fr)

## **1. PROGRAMME**

### **SESSION HIVER 2009**

Nombre d'heures: 40 heures réparties sur 6 semaines

Première séance: 23/01/2009

Dernière séance: 26/02/2009

Horaire des séances (30 rue des Vollandes): 10:30 – 12:30

Date du premier travail sur table en classe : 9/02/2009

Date de l'examen final : 26/02/2009

## **2. PRESENTATION ET OBJECTIFS**

Ce cours a pour objectif d'améliorer les compétences des étudiants en français oral afin de faciliter leur séjour à Genève et de les préparer au stage. Les différentes séances porteront à la fois sur les domaines de l'expression et de la compréhension orale. La langue d'enseignement et de communication est le français. Les points grammaticaux abordés, en particulier le temps des verbes et les modes du subjonctif ou du conditionnel, seront illustrés à l'aide d'exercices grammaticaux. D'autres exercices variés de lecture ou de compréhension (enregistrements, film etc.) viendront compléter les notions étudiées en classe. Les étudiants sont appelés à lire les journaux français et suisses et à écouter les nouvelles à la radio ou à la télévision.

Livre: *FORUM*, Méthode de français 2 (Hachette CLE), cahier d'exercices et cassettes audio  
Module 1 entre copains: 3 unités, pp. 11-64

Les thèmes énumérés ci-dessous feront l'objet d'une étude approfondie.

### 1) Communication:

- Se présenter et présenter quelqu'un
- Raconter un événement dans le passé
- Faire connaissance et mener une conversation
- Formuler des hypothèses, des besoins, des désirs
- Exprimer des craintes, des probabilités, des certitudes/incertitudes

### 2) Grammaire:

- Interrogation directe
- Temps du passé
- Subjonctif présent
- Pronoms relatifs
- Comparatifs/superlatifs
- Conditionnel

3) Vocabulaire:

- Les rythmes de l'année à l'école et dans les loisirs ( festivals )
- Les abréviations et les sigles
- Le monde du travail

4) Phonétique:

- exercices oraux
- difficultés particulières pour les Anglophones : intonation / consonnes finales

### 3. NOTATION GENERALE

Travail de mi-session: 20 points pour l'écrit, 10 points pour la participation

Travail final: 50 points pour l'écrit, 10 points pour la participation, 10 points pour la présentation orale

La présence à chaque cours est indispensable, la participation active en classe étant considérée comme essentielle pour l'apprentissage de la langue. Les travaux d'évaluation seront choisis en lien avec les thèmes et le vocabulaire étudiés durant la session. La note de participation prendra en compte l'attention et l'écoute, le dynamisme et les progrès de l'étudiant.

Politique d'assiduité:

1 retard = - 1%

Les étudiants sont tenus à arriver à l'heure et à être préparés. En cas d'absence prolongée, un certificate medical est exigé.

### 4. DEROULEMENT DES SEANCES

#### Première séance

- Présentation de la méthode
- Faire connaissance/plus ample connaissance
- Se présenter/ présenter un(e) ami(e)
- Grammaire: formulation des trois types de questions, 'est-ce que', inversion, intonation
- Compréhension (lecture), 'St-Malo, intra-muros', *FORUM* p. 15
- Tâches: relire notes et lire pp. 18-19 *FORUM* (anticipation)

#### Deuxième séance

- Exercice 3, p.17 *FORUM* (consolidation des acquis)
- Grammaire: révision passé composé, imparfait, introduire plus-que-parfait:
- Ecoutes globale et morcelée, 'Entre copains' p.10 *FORUM* et cassette, 'Retrouvailles' p. 12/13 et cassette
- Tâches: cahier d'exercices 5 et 6, p. 5, 8 & 9 pp. 6, 10 et 11 p. 7

#### Troisième séance

- Grammaire : marqueurs de temps. Document : le Centre Pompidou

### Quatrième séance

- Vérification et correction d'exercices
- Questions/réponses
- *FORUM*; 'Agir-Réagir' p. 14/p. 15, cassette 'Nous serons donc 6 cette année'.
- Grammaire : C'est celui qui ...
- Ne ... pas, ne ... que
- Tâches: relire texte p.16 *FORUM* et exercices 13 p. 8, p. 18.
- Composition: écrire une lettre

### Cinquième séance

- Vérification et correction d'exercices
- Questions/réponses
- Etude d'une publicité
- A la demande des étudiants : au restaurant, à l'agence de voyages (lexique)
- Révision, dates les fêtes de l'année et les rythmes de l'année, p. 25
- Tâches : relire notes et exercice 3 p.24, *FORUM* et Lire 'Cadres de vie', 'L'éducation en France', pp. 25-26.

### Sixième séance

- Elucidation vocabulaire, 'L'éducation en France'
- Vérification et correction d'exercices
- Questions, réponses
- Unité 2 : en tournée pp. 30-31 *FORUM* et cassette
- Tâches : relire notes et exercices 2 p. 13, ex. 4 p. 14

### Septième séance

- Grammaire : le mode subjonctif *FORUM*; 'Agir-Réagir' pp. 30-31, cassette 'J'ai bien peur que vous ne trouviez rien', et cassette.
- Vérification, correction
- Tâches : relire texte et exercices 5 p. 16, ex. 6 p. 15, et document 'Cinéma Voltaire'

### Huitième séance

- Vérification, correction et élucidation vocabulaire, 'Cinéma Voltaire'
- Grammaire p35, p.36 – subjonctif, pronoms relatifs et exercice en classe, pp. 16-17, cahier d'exercices
- Recette de cuisine (document) : 'J'épate tout le monde (avec mon poulet aux petits légumes)
- Tâches : relire recette de cuisine et document 'Les Enfants de Molière', *FORUM* p. 34

### Neuvième séance

- Test #1, durée une heure - 30 points
- Vérification, correction ex. p. 34, 'Les Enfants de Molière', *FORUM*

### Dixième séance

- Grammaire : la comparaison p.37, *FORUM*
- Comparaison superlatif (suite et fin)
- Tâches : exercices 10 et 11, p.16, *wordsearch* grid théâtre/cinéma
- Présentation d'un film
- Soirée cinéma : date à confirmer

### Onzième séance

- 15 p. 37 *FORUM* - Consolidation comparatif.
- Reading compréhension- pages 40-41 *FORUM*
- Tâches : Lire page 38 *FORUM* et compléter V3 Carnet de Route
- Pause-jeux : 1, 2, 3,4 et 5 page 42 Forum

### Douzième séance

- Vérification pause-jeux
- Discussion lettre collective : raconter une mauvaise expérience au restaurant (grammaire/lexique)/ deux recettes de cuisine
- Tâches : relire document page 41 *FORUM* et lire « Festivals en France » p. 44 Forum et répondre aux questions 1 – 4

### Treizième séance

- Vérification tâches : unité 3 « Parlons d'avenir » *FORUM* p. 48
- Tâches : relire notes et mémoriser vocabulaire-sondage

### Quatorzième séance

- Discussion « Sondage » et questions réponses (accord/désaccord)
- Etudier dialogue 2 ondaton p. 49 *FORUM* Conditionnel présent et emplois de « si »
- Listening comprehension : Agir-Réagir p. 50 *FORUM*
- Tâches : relire notes et texte page 50 *FORUM*, réviser subjonctif p. 53 *FORUM*, exercices 5 et 6 p. 23 cahier d'exercices

- Quinzième séance : Visite Fondation Bodmer - Genève

### Seizième séance

- Vérification tâches : G5 and 9 p. 24/listening comprehension **D**, p. 52 Forum (repérer l'ironie) Carnet de Route = G6 condition/hypothèse /conséquence
- Tâches :réviser Carnet de Route G5/G6 et p. 56 *FORUM* 11 p. 24 et 13 p. 25 cahier d'exercices

### Dix-septième séance

- Vérification tâches
- Discussion : *Reading Comprehension* pp. 58-59 *FORUM* (CV et lettre de motivation)
- Tâches : relire pp. 58 et 59 *FORUM* et notes
- Pause-jeux : 2, 3, et 5 p. 60 *FORUM*

### Dix-huitième séance

- Vérification tâches
- Interculturel = « façons de parler » les sigles page 61 *FORUM* et sigles internationaux (ex. WHO=OMS, UN = ONU etc.)
- Tâches : chercher d'autres exemples de sigles, relire le texte p. 61 et préparer projet 4 p. 60 *FORUM*

### Dix-neuvième séance

- *Reading comprehension* pp. 62-63 *FORUM* = recherche d'un emploi et R.T.T.
- Réaliser projet 4 page 60 *FORUM*

Fin de la Session

**Vingtième séance**

- Test # 2 - 50 points

**NB** : Nous souhaitons aussi organiser une visite au Château de Voltaire à Ferney-Voltaire, France. Projet et date à confirmer