

Beginners French Spring 2009

Professor: Véronique Sauron

Bureau: 6295
40 Bld du Pont d'Arve
1211 Genève 4
Veronique.Sauron@unige.ch
Office hours : by appointment

1. Course Overview

The beginners' course is designed to give basic oral and written language skills. In order to facilitate life in Geneva, it focuses on practical and daily communication in French and provides a stepstone to interacting in French during internship in an international organization. The content of the course reflects all aspects of French-speaking cultures (French and Swiss) and gives the necessary speaking, understanding, reading and writing skills to follow on with the intermediate French course.

2. Methodology

The course consists of lectures, grammatical and comprehension exercises, readings using audio and visual support.

3. Required Reading

Students are required to listen to the daily news on Swiss TV (Téléjournal). Handouts will be distributed so that students may prepare the different activities which will take place during class. During the semester, a French movie will be shown to the students.

6. Grading Criteria

Quizzes: (4) 40%
Final Exam: 50%
Attendance and Participation (-1% for each late arrival): 10%

7. Programme

Unité 1 : Saluer/se présenter

	Objectifs communicatifs	Objectifs linguistiques
Leçon 1 :	Saluer	Les verbes être, s'appeler, aller (indicatif)

Bienvenue	Se présenter	présent) Les pronoms personnels L'interrogation avec qui
Leçon 2 : Qui est-ce ?	Identifier une personne Demander des informations (âge, adresse, numéro de téléphone)	Masculin et féminin des adjectifs Verbes habiter et avoir au présent Préposition à et en (villes et pays)
Leçons 3 : Une question de goût	Parler de ses loisirs, de ses goûts et de ses préférences	Les articles définis Verbes faire/jouer/aimer/préférer/détester La forme négative Les pronoms toniques Adjectif interrogatif quel/quelle
Leçon 4 : Portrait de famille	Identifier les liens de parenté Présenter les membres de sa famille	Adjectifs possessifs L'interrogation avec est-ce que Le genre des noms

Unité 2 : Autour des couleurs et des objets

	Objectifs communicatifs	Objectifs linguistiques
Leçon 1 : Portrait robot	Décrire une personne physiquement Indiquer les couleurs	Le verbe porter Accord des adjectifs avec le nom Les articles indéfinis
Leçon 2 : Boutique.net	Caractériser un objet Demander et indiquer le prix	Les nombres de 1 à 100 Les verbes vouloir et pouvoir L'interrogation avec comment, combien Les démonstratifs, ce, cet, cette, ces
Leçons 3 : Une maison française	Situer sur un plan S'informer sur un lieu	Il y a C'est + article + nom C'est + adjectif Les prépositions de lieu
Leçon 4 : Le coin des artistes	Montrer et situer des objets et des personnes	Le pronom on Révision des articles indéfinis Les prépositions de lieu (suite)

Unité 3 : Au quotidien

	Objectifs communicatifs	Objectifs linguistiques
Leçon 1 : Les habitudes	Parler de ses habitudes	Les verbes pronominaux Les adverbes Le dimanche # dimanche
Leçon 2 : Mardi gras	Demander et exprimer des besoins Indiquer des quantités	L'article partitif L'article partitif + la négation Expression de la nécessité (falloir, avoir besoins) L'adverbe en
Leçons 3 : Une sortie	Lire un menu et exprimer un choix	Les pronoms COD Les pronoms COI

entre amis		Pouquoi ? Parce que...
Leçon 4 : Quelles sont les nouvelles ?	Relater un événement Ecrire un petit article	Les nombres supérieurs à 100 Le passé composé (+ forme interrogative et négative) Les indicateurs de temps

Unité 4 : Vive les vacances !

	Objectifs communicatifs	Objectifs linguistiques
Leçon 1 : Aller au Louvre	Situer un lieu sur un plan Indiquer la direction Indiquer le moyen de transport	L'impératif Le verbe prendre au présent Les prépositions L'adverbe y
Leçon 2 : En train	Demander et donner l'heure Indiquer une date Faire une demande polie	L'interrogation avec quand Quelle heure est-il ? Le verbe partir au présent
Leçons 3 : Un bon week-end	Rapporter un événement passé	L'imparfait Constraster l'emploi de l'imparfait et du passé composé
Leçon 4 : Projets d'avenir	Faire des projets, exprimer une intention	L'expression du futur : présent, futur proche, futur simple Quand + futur

8. Terms and Conditions

Students are expected to attend every class regularly and on time, to come prepared and ready to participate actively. A written medical certificate is required in case of prolonged absence.

9. Plagiarism

All students are responsible for having read the Boston University statement on plagiarism, which is available in the Academic Conduct Code. Students are advised that the penalty against students on a Boston University program for cheating on examinations or for plagiarism may be "...expulsion from the program or the University or such other penalty as may be recommended by the Committee on Student Academic Conduct, subject to approval by the dean."

10. Optional Information

Students are expected to make contact with French-speaking persons and to attend various cultural events (films, theater, exhibitions, trips).