

**Boston University au Niger**  
**LD 111 (First Semester Zarma)**  
**Professor: Aissa Aboubacar**

Overview

Introduction to conversational Zarma using an orally oriented approach with immersion techniques. Taught in Zarma with some explanations in French.

Grading Criteria

15% homework  
30% exams (oral and written)  
45% final exam  
10% attendance and participation

Methodology

Field trips  
Language practice  
Dialogues  
Text

Reading List

Peace Corps Zarma manual  
Cours de Zarma pour le Niger(grammaire, exercices, dialogues)  
Contes Zarma (de l'oralité à l'écriture)  
Other exercises, drills, texts, etc.

Description du cours

Le cours fournira à l'étudiant une introduction linguistique et culturelle en Zarma. Au cours du semestre des classes seront dispensées et plusieurs compétences seront traitées aux besoins quotidiens de l'apprenant. L'accent sera mis en majorité sur la communication. Des situations relaxes seront créées en classe pour mettre l'étudiant dans les conditions adéquates de production

Des activités viendront pour renforcer l'esprit de coopération entre les étudiants. A travers des sorties organisées (e.g. visites en famille, au marché à l'auto gare, à l'hôpital) l'étudiant pourra mettre en pratique ses connaissances linguistiques et satisfaire quelques tâches culturelles, favorisant ainsi son intégration sociale.

La participation et la régularité au cours seront notées conjointement avec les autres matières aux taux suivants : présence physique et participation ; devoirs ; examens oraux et écrits, et l'examen final.

Nous encourageons l'étudiant à faire des rapports personnels hors des classes en tirant profit au maximum des ressources disponibles et de la documentation du programme.

Plagiarism

All students are responsible for having read the 'Boston University Statement on Plagiarism, which is available in the Academic Conduct Code. Students are advised that the penalty against students on a Boston University program for cheating on

examinations or for plagiarism may be 'expulsion from the program or the University or such other penalty as may be recommended by the Committee on Student Academic Conduct, subject to approval by the Dean.'

### Progression du Cours

- Semaine 1     saluer/se présenter  
dialogue sur les différentes périodes de la journée  
introduction de toutes professions  
interview  
compter de 0 à 100
- la famille  
organigramme de la famille  
vocabulaire  
grammaire : temps du verbe  
exercices p. 42-43 (Peace Corps)
- la famille étendue  
vocabulaire  
aspects culturels de la famille  
visite d'une famille
- Semaine 2     les besoins  
compter de 101 à 1,000  
grammaire : possession (comment utiliser le défini et l'indéfini)  
temps du verbe (suite) p. 50 (Peace Corps)  
étude d'un texte
- Semaine 3     le marché  
identifier et compter l'argent (avec exercices)  
devoir de maison, p 26 (Peace Corps)  
aspects culturels du marché  
scène du marché (texte/dialogue)  
sortie au marché (marchander)
- examen oral
- Semaine 4     les activités quotidiennes (aides visuelles)  
le temps qu'il fait  
les saisons au Niger  
les activités d'une femme et la ville et une femme rurale  
grammaire : phrases conditionnelles, p 111 (Peace Corps)
- examen écrit
- Semaine 5     les directions, p 90 (Peace Corps)

donner des directions  
demander les directions  
les repaires  
étude de plan (d'une ville)  
grammaire : verbes qui ne prennent pas des objets directs, et leur temps  
passé, p 106 et 108 (Peace Corps)  
texte et exercices, p 101 (Peace Corps)

Semaine 6 les moyen de transport  
transports modernes  
animaux utilisés comme moyen de transport  
sortie à un auto gare  
grammaire : *kan*

Semaine 7 classe informelle (autour du thé)  
origine et préparation du thé  
importance du thé  
débat sur la consommation du thé  
parler des voyages (nationaux et internationaux)  
rapport sur les voyages

Semaine 8 examen écrit  
santé : les parties du corps  
expressions idiomatiques  
grammaire, p 63, suivi d'exercices, p 61 (Peace Corps)  
santé : les différentes maladies, p 65, suivi d'exercices p 68 (Peace Corps)  
santé : dialogue : comment consulter un malade  
santé : dramatisation

Semaine 9 les états émotionnels, physiques, mentaux : vocabulaire  
texte, p 73, suivi d'exercices, pp 72-76 (Peace Corps)  
sortie à l'hôpital  
compte rendu de la sortie

Semaine 10 révision générale  
divers  
examen final