

Syllabus for the Intensive German Course CAS LG 113 E DR (Beginners Course), Fall

Intensive Course:	2 weeks , 6 lessons a day from August
Regular Course:	4 lessons a week September to Mid December
Time for Intensive Course :	four days a week for 270 minutes each day
Time for Semester Course:	Twice a week for 90 minutes each

1. course objectives

This course aims at developing basic communication skills in the German language enabling our students to cope with elementary communicative situations within the German culture. Students will be trained in all four language skills (listening, speaking, reading and writing) with grammatical issues being part of a topic related communicative approach to language instruction, which serves to develop these four language skills in German.

2. course materials

TBA, Example:

Menschen A1, Kursbuch, Hueber Verlag München, ISBN: 978-3-19-101901-3

Menschen A 1, Arbeitsbuch, Hueber Verlag München, ISBN: 978-3-19-111901-0

3. course structure

This class meets four days per week (MTW) for 6 lessons per day at 45 minutes each during the Intensive Period and twice a week for 90 minutes each during the TUD semester.

As mentioned in 1. the skills of listening, speaking, reading and writing will be equally trained and improved.

Apart from class work, homework, quizzes and tests play an essential role to achieve this course objective.

Homework could consist of smaller, short term tasks, such as exercises in the workbook as well as of more complex, long term assignments as for example the preparation of small oral presentations, essay writing and or extended research on a special topic.

Generally all homework will be checked, in order to give course participants the opportunity of self-evaluation and sometimes it will be graded by the instructor.

All participants have to assure to prepare their homework in time and in good quality.

Quizzes are short tests that might not be previously announced. Quiz grades will be part of the final grade as well as graded homework.

Tests last about 45 – 60 minutes and are also part of the final grade as shown in 4.

The “correction” mode for homework, quizzes and tests is represented in a clear and comprehensible way so that each course participant can recognize and correct their mistakes or errors.

3.2. correction mode for written assignments:

+	grammar mistake, half a point deducted
-	punctuation mistake, no point deducted
l	spelling mistake: half a point deducted
S	word order mistake: half a point deducted
W	missing or wrong word: one point deducted
R	repeated mistake: no point deducted

4. the final grade

The Intensive course grade as well as the Semester course grade consists of a class-grade (70%), the final examination (30%)

a) The class grade is influenced by:

oral performance: (presentations, general in-class-activity, dialogues, role plays, discussions)	50%
--	-----

written performance:	50%
----------------------	-----

e.g.:

written homework:	12,5%
tests:	25%
quizzes:	12,5%

b) The final course grade will be influenced by the Intensive course grade (60%) and the Semester course grade (40%)

All grades are calculated on the basis of the Boston University grading system.

6. Course requirements:

I. Regular attendance is obligatory!

Students absent from class more than two days for illness should be under a doctor's care and should present their course instructors with the doctor's notice (Arbeitsunfähigkeitsbescheinigung).

Any unexcused absence will have a negative impact on the final grade. Excessive unexcused absences may result in a penalty grade F for the entire course.

Please, note that attendance at all program excursions, field trips etc. is mandatory.

PLEASE READ

Disturbance of class discipline, cheating and plagiarism are strictly forbidden in this course. Please read and adhere to the Boston University regulation *Academic Conduct Code*, which is available in the Program Office or online at: <http://www.bu.edu/cas/students/undergrad-resources/code/>.

Any student appearing in class with symptoms of alcohol or drug abuse may be suspended or dismissed from the course.

II. Preparation: a minimum of 1 1/2 hours for each class meeting. In addition, it is recommended to make frequent use of the facilities at the Multimediales Sprachlernzentrum on Zellescher Weg.

III. Homework: written assignments must be legible, neat, and submitted on time. Only in cases of illness or unforeseen circumstances will late work be accepted.

IV. The classroom language is German. This approach will allow for a better immersion in the language and will facilitate learning German.

V. With commitment, regular attendance and good preparation, you can make significant strides in the skills of speaking, understanding, reading and writing German. We welcome you to the study of German, the maternal spring of English, a most vibrant and colorful language which, besides being the doorway to one of the world's great literatures and cultures, will serve you well in academic endeavors in any country or context where German is spoken.

Chronology: Intensive Course

- Session 1: Sich begrüßen / verabschieden, nach dem Befinden fragen, sich und andere vorstellen, Grammatik - W-Fragen, Verbkonjugation Singular Wortfelder - Alphabet, Länder
- Über den Beruf und Persönliches sprechen; Grammatik - Verbkonjugation Plural, Negation mit nicht, Wortbildung - in Wortfelder - Berufe, Familienstand, Zahlen 1-100
- Session 2: Wiederholen - über sich sprechen
- Über die Familie und über Sprachkenntnisse sprechen; Grammatik - Ja/Nein-Frage, Possessivartikel - mein/dein, Verben mit Vokalwechseln Wortfelder - Familie, Sprachen
- über berühmte Persönlichkeiten sprechen, Familienstammbaum
Einkaufen (Beratungsgespräche, nach Preisen fragen, etwas bewerten)
Grammatik - definiter Artikel der/die/das, Personalpronomen er/es/sie
Grammatikwiederholung - Fragen, Konjugation Wortfelder - Zahlen 100 - 1.000.000, Möbel, Adjektive
- Session 3: Einkaufsgespräche Produktionformationen (Beschreibung), Statistik, nach Wörtern fragen; Grammatik - indefiniter Artikel ein/eine/ein, Negativartikel kein/keine/kein, Plural Wortfelder - Haushaltsgeräte, Farben, Materialien, Formen
- Anzeigen lesen, hören; Grammatik - Akkusativ Wortfelder - Haushaltsgeräte, Büromaterial
- Session 4: Über Hobbys/Fähigkeiten sprechen, um etwas bitten; Grammatik - Modalverb können, Satzklammer Wortfelder - Freizeitaktivitäten
- Umfrage , Sich verabreden, einen Vorschlag machen,
einen Termin zu-/absagen; Grammatik - Verbposition im Satz, Temporalangaben Wortfelder - Tageszeiten, Wochentage, Uhrzeiten, Freizeitaktivitäten
- Wiederholung + Test
- Session 5: Über Essgewohnheiten sprechen, Konversation beim Essen, Grammatik - Modalverben mögen/möchten, Wortbildung Nomen+Nomen
- Wortfelder - Lebensmittel und Speisen, Verpackungen
Bestellung im Restaurant - telefonieren, sich informieren;
- Grammatik - trennbare Verben Wortfelder - Verkehrsmittel, Reisen

- Session 6 Über Vergangenes sprechen, den Tagesablauf beschreiben, E-Mail schreiben; Grammatik - Perfekt mit haben, temporale Präpositionen von ... bis, ab; Wortfelder - Alltagsaktivitäten über den Tagesablauf sprechen
Über Feste und Reisen sprechen Grammatik - Perfekt mit sein, temporale Präposition im, letzter/letzte/letztes/nächster/nächste/nächstes Wortfelder - Jahreszeiten, Monate, Antonyme (Adjektive)
- Session 7 Wiederholung - Dialoge zum Thema Essen/Hobbys/Familie/Einkaufen Wegbeschreibung, jemanden um Hilfe bitten Grammatik - Lokale Präpositionen + Dativ Wortfelder - Institutionen und Plätze in der Stadt

Wiederholung - Wohnungen beschreiben/bewerten, Anzeigen Grammatik - Possessivartikel sein - ihr, Genitiv bei Eigennamen, Wechselpräpositionen, liegen/legen, sitzen/setzen, stehen/stellen, hängen; Wortfelder - Wohnungen und Häuser
- Session 8 Wiederholung - Session 1-7;

Final Test
Dialoge über Vergangenes, Wortschatzspiele, Lesen (Zusatzmaterial)

Chronology: Semester Course

- Session 1 Einen Ort bewerten, Vor-/Nachteile des Lebens in der Stadt/auf dem Lande Wortfelder - Einrichtungen und Orte in der Stadt
- Session 2 Grammatik - Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ
Wiederholung - Wortschatz Orte in der Stadt, Adjektive
- Session 3 Um Hilfe bitten / Hilfe anbieten, Termine vereinbaren und verschieben
Wortfeld - Reisen, im Hotel Lesen - Wohngemeinschaften
(Zusatzmaterial)
- Session 4: Dialoge - Reiseplanung / Reiseerlebnisse, Lesen -
Reiseanzeigen Grammatik - temporale Präpositionen vor, nach, in, für
- Session 5: Wünsche äußern, über Pläne sprechen; Wortfeld - Pläne und Wünsche
Wiederholung - Modalverben
- Session 6 Über Gesundheit sprechen, Schmerzen beschreiben Wortfeld -
Körperteile, Krankheiten Hören - Ratschläge (Zusatzmaterial)
- Session 7: Dialoge - Beim Arzt ; Schreiben - Ratschläge geben Grammatik -
Modalverb sollen
- Session 8: Personen beschreiben, Verwunderung ausdrücken Wortfelder -
Aussehen, Charakter Grammatik - Wortbildung un-
- Session 9: Grammatik - Präteritum war/hatte, Perfekt nicht trennbarer Verben ;
Dialoge - Personen beschreiben
- Session 10: Über berühmte Persönlichkeiten sprechen;
Grammatik - Präteritum regelmäßiger Verben
- Session 11: Wiederholung (Verben mit Dativ, Verben mit Akkusativ,
Wechselpräpositionen, Modalverben, Perfekt) Dialoge -
Bildbeschreibung
- Session 12: Wortschatzwiederholung (Aussehen, Charakter, Gesundheit) Lesen -
Veganer (Zusatzmaterial)
- Session 13: Bitten und Aufforderungen
Grammatik - Imperativ (du/ihr/Sie) Wortfeld - Aktivitäten im Haushalt
- Session 14: Grammatik - Personalpronomen im Akkusativ Worte-raten -
Haushaltsaktivitäten und -gegenstände Wortfeld - Diskussionsmittel

- Session 15: Wiederholung - Diskussion (Hausarbeitenaufteilung in der WG) Über Regeln sprechen Wortfeld - Regeln in Verkehr und Umwelt Grammatik - Modalverben dürfen, müssen
- Session 16: Über Kleidung sprechen und sie bewerten
Wortfeld Kleidung
- Session 17: Beratungsgespräche beim Kleidungskauf
Grammatik - Komparation
- Session 18: Wiederholung - Komparation
Sprechen - Bildbeschreibung Lesen - Die Klavierlehrerin (Zusatzmaterial)
- Session 19: Über das Wetter sprechen
Wortfeld - Wetter, Himmelsrichtungen Grammatik – Wortbildung “-los” ; Hören - Wettervorhersage
- Session 20: Grammatik - Konjunktion denn
Lesen - Blog Sprechen - Reisen und Wetter
- Session 21: Nebensatz mit weil Schreiben - E-Mail aus dem Urlaub
Sprechen - Meine Traumstadt
- Session 22: Nebensatz mit weil Wiederholung Präteritum
Grammatik - Nebensatz mit als (Zusatzmaterial) Schreiben - Umgekehrter Lebenslauf
- Session 23: Wünsche äußern, gratulieren
Wortfeld - Feste und Feiern Lesen und Schreiben - Einladungen
- Session 24: Wiederholung - Temporalangaben
Sprechen - Feste und Bräuche Lesen - Alle Jahre wieder (Zusatzmaterial) Grammatik - Nebensatz mit wenn
- Session 25: Wiederholung - Nebensätze mit wenn, als, weil Wortfeld - Sport und Sportaktivitäten
Sprechen - Radiointerview (ungewöhnliche Sportarten)
- Session 26: Sessions 1-25 Wiederholung Grammatik / Wortschatz
- Session 27: Final Test

