

Syllabus for the Intensive German Course CAS LG 113 E DR (Beginners Course)

Intensive Course:	6 weeks , 4 lessons a day from February through March
Regular Course:	4 lessons a week April to Mid July
Time for Intensive Course :	three days a week for 180 minutes each day
Time for Semester Course:	Twice a week for 90 minutes each

1. course objectives

This course aims at developing basic communication skills in the German language enabling our students to cope with elementary communicative situations within the German culture. Students will be trained in all four language skills (listening, speaking, reading and writing) with grammatical issues being part of a topic related communicative approach to language instruction, which serves to develop these four language skills in German.

2. course materials

TBA, Example:

Menschen A1, Kursbuch, Hueber Verlag München, ISBN: 978-3-19-101901-3

Menschen A 1, Arbeitsbuch, Hueber Verlag München, ISBN: 978-3-19-111901-0

3. course structure

This class meets three days per week (MTW) for four lessons per day at 45 minutes each during the Intensive Period and twice a week for 90 minutes each during the TUD semester. As mentioned in 1. the skills of listening, speaking, reading and writing will be equally trained and improved.

Apart from class work, homework, quizzes and tests play an essential role to achieve this course objective.

Homework could consist of smaller, short term tasks, such as exercises in the workbook as well as of more complex, long term assignments as for example the preparation of small oral presentations, essay writing and or extended research on a special topic.

Generally all homework will be checked, in order to give course participants the opportunity of self-evaluation and sometimes it will be graded by the instructor.

All participants have to assure to prepare their homework in time and in good quality.

Quizzes are short tests that might not be previously announced. Quiz grades will be part of the final grade as well as graded homework.

Tests last about 45 – 60 minutes and are also part of the final grade as shown in 4.

The “correction” mode for homework, quizzes and tests is represented in a clear and comprehensible way so that each course participant can recognize and correct their mistakes or errors.

3.2. correction mode for written assignments:

+	grammar mistake, half a point deducted
-	punctuation mistake, no point deducted
l	spelling mistake: half a point deducted
S	word order mistake: half a point deducted
W	missing or wrong word: one point deducted
R	repeated mistake: no point deducted

4. the final grade

The Intensive course grade as well as the Semester course grade consists of a class-grade (70%), the final examination (30%)

a) The class grade is influenced by:

oral performance: (presentations, general in-class-activity, dialogues, role plays, discussions)	50%
--	-----

written performance:	50%
----------------------	-----

e.g.:

written homework:	12,5%
tests:	25%
quizzes:	12,5%

b) The final course grade will be influenced by the Intensive course grade (60%) and the Semester course grade (40%)

All grades are calculated on the basis of the Boston University grading system.

6. Course requirements:

I. Regular attendance is obligatory!

Students absent from class more than two days for illness should be under a doctor's care and should present their course instructors with the doctor's notice (Arbeitsunfähigkeitsbescheinigung).

Any unexcused absence will have a negative impact on the final grade. Excessive unexcused absences may result in a penalty grade F for the entire course.

Please, note that attendance at all program excursions, field trips etc. is mandatory.

PLEASE READ

Disturbance of class discipline, cheating and plagiarism are strictly forbidden in this course. Please read and adhere to the Boston University regulation *Academic Conduct Code*, which is available in the Program Office or online at: <http://www.bu.edu/cas/students/undergrad-resources/code/>.

Any student appearing in class with symptoms of alcohol or drug abuse may be suspended or dismissed from the course.

II. Preparation: a minimum of 1 1/2 hours for each class meeting. In addition, it is recommended to make frequent use of the facilities at the Multimediales Sprachlernzentrum on Zellescher Weg.

III. Homework: written assignments must be legible, neat, and submitted on time. Only in cases of illness or unforeseen circumstances will late work be accepted.

IV. The classroom language is German. This approach will allow for a better immersion in the language and will facilitate learning German.

V. With commitment, regular attendance and good preparation, you can make significant strides in the skills of speaking, understanding, reading and writing German. We welcome you to the study of German, the maternal spring of English, a most vibrant and colorful language which, besides being the doorway to one of the world's great literatures and cultures, will serve you well in academic endeavors in any country or context where German is spoken.

Chronology: Intensive Course

- Session 1: Lektion 1 Sich begrüßen / verabschieden, nach dem Befinden fragen, sich und andere vorstellen, Grammatik - W-Fragen, Verbkonjugation Singular Wortfelder - Alphabet, Länder
- Session 2: Lektion 1 + 2 Wiederholen - sich begrüßen / verabschieden / vorstellen Über den Beruf und Persönliches sprechen Grammatik - Verbkonjugation Plural, Negation mit nicht, Wortbildung - in Wortfelder - Berufe, Familienstand, Zahlen 1-100
- Session 3: Lektion 2 + 3 Wiederholen - über sich sprechen Über die Familie und über Sprachkenntnisse sprechen Grammatik - Ja/Nein-Frage, Possessivartikel - mein/dein, Verben mit Vokalwechseln Wortfelder - Familie, Sprachen
- Session 4: Lektion 4 Wiederholen - über berühmte Persönlichkeiten sprechen, Familienstammbaum Einkaufen (Beratungsgespräche, nach Preisen fragen, etwas bewerten) Grammatik - definiter Artikel der/die/das, Personalpronomen er/es/sie Grammatikwiederholung - Fragen, Konjugation Wortfelder - Zahlen 100 - 1.000.000, Möbel, Adjektive
- Session 5: Lektion 5 Wiederholen - Einkaufsgespräche Produktionsformationen (Beschreibung), Statistik, nach Wörtern fragen Grammatik - indefiniter Artikel ein/eine/ein, Negativartikel kein/keine/kein, Plural Wortfelder - Haushaltsgeräte, Farben, Materialien, Formen
- Session 6: Lektion 6 Wiederholen - Statistik, Einkaufsgespräche Anzeigen lesen, hören Grammatik - Akkusativ Wortfelder - Haushaltsgeräte, Büromaterial
- Session 7: Lektion 7 Über Hobbys/Fähigkeiten sprechen, um etwas bitten; Grammatik - Modalverb können, Satzklammer Wortfelder - Freizeitaktivitäten
- Session 8: Lektion 8 Wiederholen - Umfrage Sich verabreden, einen Vorschlag machen, einen Termin zu-/absagen Grammatik - Verbposition im Satz, Temporalangaben Wortfelder - Tageszeiten, Wochentage, Uhrzeiten, Freizeitaktivitäten
- Session 9: Lektion 1-8 Wiederholung + Midtest
Wortfelder - Tageszeiten, Wochentage, Uhrzeiten, Freizeitaktivitäten

- Session 10: Lektion 9 Wiederholung - Uhrzeiten
Über Essgewohnheiten sprechen, Konversation beim Essen, Einkaufsgespräche Grammatik - Modalverben mögen/möchten, Wortbildung Nomen+Nomen Wortfelder - Lebensmittel und Speisen, Verpackungen
- Session 11: Lektion 10 Wiederholung - Einkaufsgespräche, Bestellung im Restaurant Grammatik - telefonieren, sich informieren Grammatik - trennbare Verben Wortfelder - Verkehrsmittel, Reisen
- Session 12: Lektion 11 Wiederholung - nach Verbindungen Fragen (Reisen)
Über Vergangenes sprechen, den Tagesablauf beschreiben, E-Mail schreiben Grammatik - Perfekt mit haben, temporale Präpositionen von ... bis, ab Wortfelder - Alltagsaktivitäten
- Session 13 Lektion 12 Wiederholung - über den Tagesablauf sprechen
Über Feste und Reisen sprechen Grammatik - Perfekt mit sein, temporale Präposition im, letzter/letzte/letztes/nächster/nächste/nächstes Wortfelder - Jahreszeiten, Monate, Antonyme (Adjektive)
- Session 14 Lektion 13 Wiederholung - Dialoge zum Thema Essen/Hobbys/Familie/Einkaufen Wegbeschreibung, jemanden um Hilfe bitten Grammatik - Lokale Präpositionen + Dativ Wortfelder - Institutionen und Plätze in der Stadt
- Session 15 Lektion 14 Wiederholung - Wegbeschreibung Wohnungen beschreiben/bewerten, Anzeigen Grammatik - Possessivartikel sein - ihr, Genitiv bei Eigennamen Wortfelder - Wohnungen und Häuser
- Session 16 Lektion 14 Wiederholung - Wohnungsbeschreibung Grammatik - Wechselpräpositionen, liegen/legen, sitzen/setzen, stehen/stellen, hängen Wortfelder - Wohnungen und Häuser
- Session 17 Wiederholung der Grammatik und des Wortschatzes aus Lektionen 1-14
- Session 18 Final Test
Dialoge über Vergangenes, Wortschatzspiele, Lesen (Zusatzmaterial)

Chronology: Semester Course

Session 1	Lektion 15 Einen Ort bewerten, Vor-/Nachteile des Lebens in der Stadt/auf dem Lande Wortfelder - Einrichtungen und Orte in der Stadt
Session 2	Lektion 15 Grammatik - Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ Wiederholung - Wortschatz Orte in der Stadt, Adjektive
Session 3	Lektion 16 Um Hilfe bitten / Hilfe anbieten, Termine vereinbaren und verschieben Wortfeld - Reisen, im Hotel Lesen - Wohngemeinschaften (Zusatzmaterial)
Session 4:	Lektion 16 Dialoge - Reiseplanung / Reiseerlebnisse, Lesen - Reiseanzeigen Grammatik - temporale Präpositionen vor, nach, in, für
Session 5:	Lektion 17 Wünsche äußern, über Pläne sprechen; Wortfeld - Pläne und Wünsche Wiederholung - Modalverben
Session 6	Lektion 18 Über Gesundheit sprechen, Schmerzen beschreiben Wortfeld - Körperteile, Krankheiten Hören - Ratschläge (Zusatzmaterial)
Session 7:	Lektion 18 Dialoge - Beim Arzt ; Schreiben - Ratschläge geben Grammatik - Modalverb sollen
Session 8:	Lektion 19 Personen beschreiben, Verwunderung ausdrücken Wortfelder - Aussehen, Charakter Grammatik - Wortbildung un-
Session 9:	Lektion 19 Grammatik - Präteritum war/hatte, Perfekt nicht trennbarer Verben ; Dialoge - Personen beschreiben
Session 10:	Lektion 19 Über berühmte Persönlichkeiten sprechen; Grammatik - Präteritum regelmäßiger Verben
Session 11:	Lektion 15-19 Wiederholung (Verben mit Dativ, Verben mit Akkusativ, Wechselpräpositionen, Modalverben, Perfekt) Dialoge - Bildbeschreibung
Session 12:	Midterm Test Wortschatzwiederholung (Aussehen, Charakter, Gesundheit) Lesen - Veganer (Zusatzmaterial)
Session 13:	Lektion 20 Bitten und Aufforderungen Grammatik - Imperativ (du/ihr/Sie) Wortfeld - Aktivitäten im Haushalt
Session 14:	Lektion 20 Grammatik - Personalpronomen im Akkusativ Worte-raten - Haushaltsaktivitäten und -gegenstände Wortfeld - Diskussionsmittel

- Session 15: Lektion 21 Wiederholung - Diskussion (Hausarbeitenaufteilung in der WG) Über Regeln sprechen Wortfeld - Regeln in Verkehr und Umwelt Grammatik - Modalverben dürfen, müssen
- Session 16: Lektion 22 Über Kleidung sprechen und sie bewerten Wortfeld Kleidung
- Session 17: Lektion 22 Beratungsgespräche beim Kleidungskauf Grammatik - Komparation
- Session 18: Lektion 22 Wiederholung - Komparation Sprechen - Bildbeschreibung Lesen - Die Klavierlehrerin (Zusatzmaterial)
- Session 19: Lektion 23 Über das Wetter sprechen Wortfeld - Wetter, Himmelsrichtungen Grammatik – Wortbildung “-los” ; Hören - Wettervorhersage
- Session 20: Lektion 23 Grammatik - Konjunktion denn Lesen - Blog Sprechen - Reisen und Wetter
- Session 21: Grammatik - Nebensatz mit weil Schreiben - E-Mail aus dem Urlaub Sprechen - Meine Traumstadt
- Session 22: Wiederholung Nebensatz mit weil Wiederholung Präteritum Grammatik - Nebensatz mit als (Zusatzmaterial) Schreiben - Umgekehrter Lebenslauf
- Session 23: Lektion 24 Wünsche äußern, gratulieren Wortfeld - Feste und Feiern Lesen und Schreiben - Einladungen
- Session 24: Lektion 24 Wiederholung - Temporalangaben Sprechen - Feste und Bräuche Lesen - Alle Jahre wieder (Zusatzmaterial) Grammatik - Nebensatz mit wenn
- Session 25: Wiederholung - Nebensätze mit wenn, als, weil Wortfeld - Sport und Sportaktivitäten Sprechen - Radiointerview (ungewöhnliche Sportarten)
- Session 26: Lektionen 1-24 Wiederholung Grammatik / Wortschatz
- Session 27: Final Test

