

Madrid en Vivo (LS312)

Verano-2018

Prof. Mar Campelo

mcampelo@bu.edu

402



Horario: Lunes a jueves de 10:00h a 11:45h

RECURSOS:

- **Blackboard Learn:** lecturas, enlaces web, ejercicios y material de consulta
- ***Sites.bu.edu/madridenvivo2018/*:** página web elaborada por los/las estudiantes

DESCRIPCIÓN

Este curso va dirigido a estudiantes que quieran mejorar sus destrezas (orales y escritas) en la lengua española, así como su competencia gramatical y léxica, tomando la ciudad de Madrid como marco de referencia.

El objetivo del curso es que los/las estudiantes aprendan a desenvolverse en el mundo hispanohablante con un nivel avanzado de competencia; así como que conozcan la ciudad de Madrid a través de la inmersión en su historia, sus barrios, su arte, su literatura y sus peculiaridades culturales y sociales.

La clase se desarrolla dentro y fuera del aula. Se realizarán actividades en diferentes lugares de interés de Madrid, que servirán como base para el trabajo individual y en grupo.

Los trabajos y aportaciones de los estudiantes se publicarán en la página web "Madrid en Vivo 2018".

Requisito para matricularse en este curso: haber completado, al menos, cuatro semestres de español.

CAS does not permit students to enroll in more than one course with the same number. If you have previously taken and received credit for an LS [insert 3xx number here] course, you will not receive credit for this class. Please enroll in another 300-level course with a different number and focus. No more than two 300-level classes may be taken for credit.

LEARNING GOALS

- Students will acquire skills in reading, writing and oral expression through Spanish culture in the city of Madrid
- Students will improve the use of complex grammar structures
- Students will gain new vocabulary by creating a blog with different entries in Spanish
- Students will increase their fluency in Spanish language by interacting with local populations in Madrid

COURSE POLICIES

Students are encouraged to study together; however, all written work that is turned in must be each student's own, individual work. Students are responsible for adhering to the CAS Academic Conduct Code.

It is every student's responsibility to read the Boston University statement on plagiarism, which is available in the Academic Conduct Code. Students are advised that the penalty against students on a Boston University program for cheating on examinations or for plagiarism may be "...expulsion from the program or the University or such other penalty as may be recommended by the Committee on Student Academic Conduct, subject to approval by the Dean." <https://www.bu.edu/academics/policies/academic-conduct-code/>

Attendance: Class attendance is mandatory. Unexcused absences will directly affect the final grade. Absences will be considered excused if the instructor is presented with a doctor's note or in exceptional situations previously discussed with the instructor such as religious observance. Students are expected to attend and contribute to all lectures. In the event of an illness, students are expected to notify the professor and the BU in Madrid office before the beginning of the class. Travel is not an excused absence. ([Policy on Religious Observance](#))

PROGRAMA DEL CURSO

1ª semana (del 21 al 24 de mayo)			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
UNIDAD 1: Los Orígenes de Madrid			
Introducción del curso ¿Qué sabemos de Madrid?	Actividad de campo: <i>Madrid desde el cielo</i>	Historia de Madrid	Actividad de campo: <i>Madrid de los Austrias</i>
Repaso de los PASADOS de INDICATIVO	<i>Informe 1</i>	Repaso de los usos del SUBJUNTIVO	<i>Blog 1</i> (publicar) <i>Informe 2</i>
2ª semana (del 28 al 31 de mayo)			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
UNIDAD 2: Viviendo Madrid			
Expresar sentimientos en pasado IMPERFECTO de SUBJUNTIVO pasado	Actividad de campo: <i>Museo de Historia de Madrid</i>	Expresar sentimientos hipotéticos Presentación de la Lectura 1	Actividad de campo: <i>San Antonio de la Florida- Rosales-Templo de Debod</i>
<i>Tarea Oral 1</i> <i>Tarea Escrita 1a</i>	<i>Informe 3</i>	IMPERFECTO de SUBJUNTIVO hipotético	<i>Blog 2</i> (publicar) <i>Informe 4</i>
3ª semana (del 4 al 7 de junio)			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
UNIDAD 2: Viviendo Madrid			EXAMEN PARCIAL
Expresar condiciones hipotéticas	Actividad de campo: <i>Museo de San isidro</i>	Lectura 1: Las Visitas, C. Castán	
<i>Tarea Oral 2</i> <i>Tarea Escrita 1b</i>	<i>Informe 5</i>		
Blog 3 (publicar)			
4ª semana (del 11 al 14 de junio)			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
UNIDAD 3: Lo que pudo haber sido...			
Expresar imposibilidad Usos del PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO y el CONDICIONAL PERFECTO	Actividad de campo: <i>Espacio Matadero</i> (por la tarde)	Expresar condiciones imposibles con <i>Si</i>	Actividad de campo: <i>El barrio de las letras</i>
<i>Tarea Escrita 2a</i> <i>Tarea Oral 3</i>	<i>Informe 6</i>	Presentación de la Lectura 2	<i>Informe 7</i> <i>Blog 4</i> (publicar)

5ª semana (del 18 al 21 de junio)			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
UNIDAD 4: ¿Que te han dicho qué?			
Transmitir las palabras de otros Estilo Indirecto	Actividad de campo (a determinar)	Lectura 2: Trastornos de Carácter, J.J. Millás	Actividad de campo (a determinar)
Tarea Oral 4 Tarea Escrita 2b			Informe 8
6ª semana (del 25 al 28 de junio)			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
UNIDAD 4: ¿Que te han dicho qué?			EXAMEN FINAL
Expresar el aspecto de una acción Perífrasis verbales	Actividad de campo (a determinar)	Repaso	Tarea Escrita 3b
Tarea Escrita 3a			Informe 10
			Blog 6 (publicar)

CALIFICACIONES	
Trabajo y participación en clase	10%
Tareas Escritas	15%
Blog	15%
Tareas Orales	15%
Actividades de campo (informes)	10%
Lecturas	10%
Presentación: 70%	
Participación: 30%	
Examen Parcial	12%
Examen Final	13%

NOTAS

- Los/las estudiantes deben hacer las gestiones necesarias para poder **acceder a la página de este curso en el *Blackboard Learn*** de Boston University (*ACS account*), pues es una herramienta imprescindible en esta clase; ya que es donde se puede encontrar, entre otras cosas, todo el material complementario, tareas, etc. **Es responsabilidad de los / las estudiantes consultar *Blackboard (BB)***.
- Esta programación es **orientativa** y puede modificarse de acuerdo con las necesidades de la clase. Cualquier cambio en las fechas de exámenes o entrega de trabajos se notificará con antelación en *BB*.
- La **Participación** en clase es una parte muy importante en el proceso de aprendizaje de una lengua. Los / las estudiantes deben participar en las actividades de clase siempre que les sea posible; además, deben llegar a clase preparados/-as: con la tarea hecha y habiendo estudiado los conceptos introducidos en la clase anterior.
- La lengua oficial de la clase es el **español**. Hablar inglés en clase implica una penalización en la nota de participación.
- **Asistencia:**
 - La **asistencia** a clase es obligatoria. Sólo se admiten faltas adecuadamente justificadas. Más de dos faltas afectarán negativamente a la nota final. **Todas** las faltas sin justificar afectarán negativamente a la nota final. El/la estudiante que tenga cuatro faltas obtendrá un suspenso (F) como calificación final
 - Llegar tarde a clase se considera media falta.
- **Proyecto de Curso.** Vamos a elaborar entre toda la clase la página web ***Madrid en Vivo 2018***. Todos los trabajos realizados por los/las estudiantes (tareas escritas, presentaciones, entrevistas, vídeos y otras actividades) se subirán a la página web. En *BB>Tareas* se pueden encontrar instrucciones específicas para cada tarea.
Actividades incluidas en el proyecto:
 - **Tareas Escritas:**
 - Las tareas escritas deben entregarse (en *BB*) en la fecha para la que están programadas. Los requisitos se comunicarán la semana anterior. Para escribirlas se deben utilizar todos los materiales al alcance de la / el estudiante: libros, apuntes, diccionarios, periódicos..., pero **nunca la ayuda de otras personas**.
 - Todas las tareas están relacionadas con las **Actividades de Campo**.
 - Cada tarea tiene dos versiones:
 - **Tarea Escrita a:** Escrita por el / la estudiante, con ayuda de todo el material necesario. Devolveré esta versión corregida de acuerdo con las **Claves para la Corrección** que encontrará en *Blackboard Learn (BB)*.
 - **Tarea Escrita b:** El / la estudiante debe hacer las correcciones necesarias y volver a enviar su texto definitivo al enlace correspondiente de *BB>Tareas*.
 - **Calificación** de las tareas: la nota final será la media aritmética entre ambas versiones.

- **El Blog.** Cada estudiante tiene un apartado personal en la página web donde debe publicar un *post* cada semana en el que cuente su experiencia personal en Madrid. El tema de cada post es libre (excepto el primero, que tiene instrucciones específicas), pero nunca debe coincidir con el tema de las Tareas Escritas.
 - Extensión: 100-150 palabras.
 - Imágenes: cada publicación debe ir acompañada de una imagen (original, tomadas por ti) relacionada con el contenido.
 - Fechas: los posts pueden publicarse en cualquier momento de la semana, siempre antes del viernes a las 9:00h.
- **Tareas Orales:** Los/las estudiantes presentarán en clase vídeos o imágenes que muestren sus trabajos de campo.
- **Actividades de campo:**
 - Realizaremos varias actividades fuera del aula, explorando Madrid; algunas de ellas las haremos en grupo y otras serán responsabilidad de cada estudiante. Reflejaremos estas actividades en diferentes tareas.
 - Después de cada actividad, las/los estudiantes deben rellenar el cuestionario que encontrarán en BB.
- **Lecturas:** Los/las estudiantes deben leer los textos asignados (relacionados con Madrid) y participar en la discusión en clase. Cada estudiante será responsable de presentar una lectura (o un fragmento) ante la clase para su discusión.
- El **Examen Parcial** cubre toda la materia estudiada hasta el momento.
- El **Examen Final** cubre toda la materia estudiada desde el Examen Parcial hasta el final del curso.
- Las **FECHAS** de pruebas, exámenes y entrega de tareas son **inamovibles**. Todos/-as los/las estudiantes deben hacerlos el mismo día.
- **Atención a los estudiantes:** lunes y miércoles, de 11:45h a 12:15h (#402), o previa cita por correo electrónico.