

CCCL Arabic Syllabus:
4 credit syllabus*: 60 Total Credit Hours
Arabic 6 = High Advanced
Unit 1 - 5 Al Kitaab Part III
Required book: Al kitaab III

(*Tentative Course Schedule: Adjustments will be necessary during the progression of the semester)

Day 1

- تعارف
- مراجعة للقواعد
- من الجريدة: نشاط قراءة: "الإسلام والعلمانية.. رؤية اجتهادية مغايرة"، جريدة "التجديد"، 12، 14 دجنبر 2008، العدد 2033
- الواجبات: اكتب ملخصا للمقال+ الوحدة 1: دراسة المفردات الجديدة والقواعد

Day 2

- الوحدة 1، الكتاب الجزء 3 الإسلام والسياسة
- تصريف الأفعال: تمرين 4/3
- نشاط محادثة: تمرين 6
- الواجبات: تمرين 2 /1

Day 3

- الوحدة 1
- نشاط لغوي: ماذا نقصد بالحركات الإسلامية؟
- مقدمة إلى النص: أحداث الجزائر، ص: 13
- مناقشة الوضع في الجزائر (في مجموعات)
- العبارات الجديدة
- الواجبات: تمرين 9 /8 تمرين 10: قراءة أولى

Day 4

- الوحدة 1
- تمرين 8/5
- نشاط قراءة: فض الاشتباك مع الحالة الإسلامية
- مناقشة: ما هي أسباب انتشار الحركات الإسلامية في العالم العربي؟
- تمرين 11
- الواجبات: تمرين 13/12

Day 5

- الوحدة 1
- تمرين 14
- تمرين 19/18
- الواجبات: تمرين 20: قراءة، هذا المد الإسلامي إلى أين؟

Day 6

- الوحدة 1
- نشاط كلام بالفصحى، تمرين 22
- تمرين 17/16/15
- الواجبات: قراءة أولى لنص: العقيدة والسياسة، الموقع: "الجزيرة"
<http://www.aljazeera.net/NR/exeres/0E389B63-6755-4077-9935-C174549D1FD8.htm>
- الواجب: الوحدة 2: دراسة المفردات والقواعد

Day 7

- الوحدة 2: بين التراث الكلاسيكي والشعبي
- تمرين 2
- تمرين 4 (دراسة الأفعال الجديدة)
- تمرين 5 (مع الأوزان)
- الواجبات: تمرين 6/3 + نشاط بحث: قبل القراءة، ص: 52

Day 8

- الوحدة 2
- تمرين 7
- الثقافة: القضاء والقدر، ص: 51
- تمرين 10
- الواجبات: تمرين 9/8

Day 9

- الوحدة 2
- تمرين 11، ص: 57
- تمرين 15/14، ص: 62
- ثقافة: شخصية جحا في الثقافة العربية، ص: 70
- تمرين: 24
- الواجبات: تمرين 16/13/12

Day 10

(5 to 20 min Quiz 1)

- الوحدة 2
- تمرين 17، 18، 19
- الفعل الناقص: المبني للمجهول: ص: 69
- تمرين 23
- مناقشة: أدب الطرائف
- الواجبات: تمرين 20، 21، 22

Day 11

- الوحدة 2
- تمرين 25

- نشاط كتابة/ تمرين 26
- نشاط كلام بالفصحى، تمرين 27
- الواجبات: تمرين 28+ قراءة أولى لنص: "رقصة أحواش" المفيد في اللغة العربية، كتاب التلميذ السنة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي طبعة 2005، ص: 208
- الواجبات: الوحدة 3: دراسة المفردات والقواعد

Day 12

- نشاط قراءة: "رقصة أحواش" المفيد في اللغة العربية، طبعة 2005، ص: 208
- دراسة العبارات الجديدة في النص
- الوحدة 3: العرب والغرب
- تمرين 5، 6
- العبارات الجديدة، ص: 90
- تمرين 7، 8 / 9
- الواجبات: تمرين 10 / 2 / 1

Day 13

- الوحدة 3: العرب والغرب
- الأفعال الجديدة: تمرين 3
- مناقشة، تمرين 11
- عن الكاتبة: ليلى أبو زيد
- الواجبات: تمرين 12

Day 14

- مراجعة للامتحان

Day 15

Mid term exam

Day 16

- الوحدة 3
- تمرين 19/18/16/14
- الأعداد، نشاط قراءة: نص من الإنترنت الهدف منه هو تطبيق العدد مع الاسم المعدود
- الواجبات: تمرين 17 / 20 / 21 + قراءة أولى: تمرين 24 (نص: من كتاب الجمر والرماد ص: 110)

Day 17

- الوحدة 3
- نشاط قراءة: من كتاب الجمر والرماد ص: 110
- مناقشة
- نشاط محادثة: تمرين 27
- نشاط كتابة: تمرين 22

- الواجبات: تمرين 25/23

Day 18

- الوحدة 3
- تمرين 26، ص: 114
- مناقشة: العنصرية في المجتمعات الغربية
- الواجبات: من التراث، الإجابة كتابة على السؤال 3، ص 115 + قراءة أولى: لباس جيل اليوم، مزيج من التكتونيك والهيبوب، مجلة "نسمة" العدد الثاني، أكتوبر 2008، ص: 36
- الواجبات: الوحدة 4: دراسة المفردات والقواعد + ما معنى: الشعر، الأدب، النثر، العروض

Day 19

(5 to 20 min Quiz 2)

- قراءة: لباس جيل اليوم، مزيج من التكتونيك والهيبوب، مجلة "نسمة" العدد الثاني، أكتوبر 2008، ص: 36
- دراسة العبارات الجديدة والقواعد في النص
- الوحدة 4: مع الشعر العربي
- تمرين 2/1
- تمرين 6/4
- الواجبات: تمرين 7/5/3

Day 20

- الوحدة 4
- تمرين 9/8
- العبارات الجديدة: تمرين 12+عبارات جديدة حول المآثر و المتاحف
- الواجبات: تمرين 11/10
- ابحث عن معلومات عن هذه الشخصيات: أحمد شوقي، سيد درويش، محمد عبد الوهاب، علي محمد طه ص 132

Day 21

- الوحدة 4
- تقديم الواجب
- تمرين: 18/17/15/14/13
- ابحث عن طريق كوكل عن أسماء شعراء جاهليين وحدد أغراض شعرهم
- الواجبات: تمرين 16

Day 22

- الوحدة 4
- تمرين 22/21/20/19
- الواجبات: تمرين 23 + ترجم مقطع من أغنية مفضلة لديك وحدد غرض الشعر فيها

Day 23

- تمرين 28/27/26/25
- الواجبات: تمرين 29

- الواجبات: الوحدة 5: دراسة المفردات الجديدة و القواعد+ تمرين 1

Day 24

Oral presentations

- الوحدة 5: مع التطور والتنمية في المجتمعات العربية
- تمرين 7/6/3/2
- تعلموا هذه العبارات+ تمرين 11/10/ 9
- الواجبات: تمرين 5/4/2
- الواجبات: 13/12

Day 25

Oral Proficiency Interviews

- الوحدة 5
- تمرين 17/15/14
- نشاط محادثة: كيف يمكن للتعليم أن يساهم في التنمية؟
- الواجبات: 19/18/16 (أ، ب)

Day 26

- الوحدة 5
- تمرين 19 (ج)
- تمرين 21 /20
- الواجب: تمرين 22

Day 27

- نشاط مناقشة: أنت مقاول أجنبي وتريد أن تستثمر في بلد عربي، بين كيف يمكنك إقناع المسؤولين في هذا البلد بجدوى مشروعك وكيف يمكنه أن يساهم في التنمية؟

Day 28

مراجعة المفردات والقواعد

Day 29

مراجعة للامتحان

Day 30

- Final exam