

## CORSO CAS LI 303 / B1 (FW)

**Orario di ricevimento:** dopo le lezioni e su appuntamento.

**Orario delle lezioni:** lunedì-giovedì dalle 9.45 alle 13.00

### OBIETTIVI DEL CORSO e APPROCCIO DIDATTICO

Nel corso CAS LI 303 si perfezionano le competenze linguistiche e comunicative in italiano, per raggiungere un **livello globale autonomo** di comprensione e interazione orale e scritta.

Nel corso LI 303 **si rivedono** tutti gli aspetti linguistici sviluppati nei semestri precedenti e **si introducono** altri argomenti nuovi con il loro **uso**. Parte teorica e parte pratica sono sviluppate insieme: in questo modo, anche fuori dalla classe, lo **studente diventa autonomo** nella riflessione linguistica e **consapevole** dei propri progressi in qualsiasi momento.

In classe **si sviluppano le abilità primarie** (parlare, interagire, ascoltare, leggere e scrivere) e quelle **integrate** (gestualità, registri linguistici, gestione del tempo e dello spazio) attraverso attività scritte (esercizi o produzioni) e orali (conversazione, role play, lavori in coppia o in gruppo, presentazioni).

Il materiale del corso, contenuto nella **dispensa**, è di volta in volta indicato nel syllabo.

**A casa** gli studenti devono preparare **esercizi, composizioni** (Garamond 12, interlinea doppia, margini giustificati) o **letture** da discutere in classe, con il relativo **lessico**.

Durante il corso ci saranno 3 quiz di verifica della durata di 15-20 minuti ciascuno, riassuntivi degli argomenti trattati durante la settimana e un final exam scritto e orale che verifica tutto il programma svolto durante il corso.

**I compiti si fanno ogni giorno e si correggono/consegnano ogni giorno.**

***SI RICORDA CHE, DURANTE IL CORSO, IL SILLABO PUÒ SUBIRE VARIAZIONI NEL CONTENUTO E NELL'ORDINE DEGLI ARGOMENTI, SE L'INSEGNANTE LO RITIENE UTILE PER LA CLASSE.***

---

#### ESAME FINALE ORALE (individuale):

- a) presentazione;
- b) 3 domande di vocabolario/grammatica;
- c) una situazione comunicativa;

#### ESAME FINALE SCRITTO:

- a) lettura e comprensione;
- b) vocabolario;
- c) grammatica;
- d) produzione scritta

## COMPORAMENTO STUDENTI IN CLASSE E AL CIES

I **cellulari** devono essere **spenti**.

Si chiede di **non portare cibo né bevande** diverse dall'acqua a lezione.

**Rispetto nei confronti dei compagni e dei docenti.** Quando si è in un paese diverso dal proprio i codici comportamentali sono diversi.

**Composizioni:** inviate all'insegnante per e-mail ([lencilau@bu.edu](mailto:lencilau@bu.edu)) entro le ore 14.00 del giorno indicato per la consegna.

**Promptness and punctuality are expected, and they will affect your participation grade. Attendance at all classes, field trips and class visits is mandatory; you will be docked a minus for missing any session, unless ill (medical certificate necessary). Please notice that weekend trips and family visits are not acceptable reasons for either lateness or absence.**

L'insegnante è **sempre a disposizione** degli studenti in orario di ricevimento o su appuntamento.

### **Attendance**

Boston University Padova students are expected to attend each and every class session, tutorial, and field trips required for the class. Students should note that attendance will be taken into account by faculty when determining final grades. Students absent from class for medical reasons need to provide a local doctor's note.

### **Religious Holidays**

Boston University's Office of the University Registrar states: 'The University, in scheduling classes on religious holidays and observances, intends that students observing those traditions be given ample opportunity to make up work. Faculty members who wish to observe religious holidays will arrange for another faculty member to meet their classes or for cancelled classes to be rescheduled.' See Chapter 151C of the General Laws, Commonwealth of Massachusetts.

### **Plagiarism**

Simply stated, **plagiarism** is taking another's work and presenting it as you own. Dictionary definitions of plagiarism frequently include terms such as 'theft' or 'steal'. Plagiarism is, in fact, intellectual theft. It is one of the most serious forms of academic misconduct. Plagiarism committed by a student will certainly result in course failure and may result in suspension or dismissal. For more details please see Boston University's *Code of Student Responsibilities*: <http://www.bu.edu/lifebook/university-policies/policies-code.html>

## SILLABO CAS LI 303 - (Fall semester 2012)

### LEGENDA (DIS)=dispensa

DATA	CONTENUTI LINGUISTICI	IN CLASSE	COMPITI PER CASA
<b>PRIMA SETTIMANA</b>			
LEZIONE 1 Martedì 4.09	Condizionale presente; participi irregolari.	Presentazioni e lettura sillabo e <i>grading criteria</i> (DIS) Ascolto. Attività: imparare le lingue; desiderata. IL PENSIERO DEL GIORNO	<b>Per casa</b> Studiare benissimo p. 3 (DIS) – participi verbi irregolari.  Diario di viaggio
LEZIONE 2 Mercoledì 5.09	Get+aggettivo; let+infinito; p. prossimo/imperfetto; pronomi personali.	IL PENSIERO DEL GIORNO – IL PROVERBIO DEL GIORNO Ascolto: extra libro (emozioni); Attività: raccontare stati d'animo; "lasciar stare..." (DIS, 2); lessico Buzzati (DIS, 5);	<b>Per casa</b> Esercizio p. 6 (DIS) + porta in classe una tua foto che ti piace.  Pagina 8 (DIS) verbo piacere.
LEZIONE 3 Giovedì 6.09	Auxiliari essere/avere; Verbi piacere, mancare, bastare, servire, etc.; indefiniti (pronomi e aggettivi); concordanze articolo-nome-aggettivo.	IL PENSIERO DEL GIORNO – LA FOTO DEL GIORNO Video: Igiaba Scego ( <a href="http://www.scrittoreperunanno.it">www.scrittoreperunanno.it</a> ) Attività: PLS – autoritratto (DIS, 7); piacere e PCO	<b>Per casa</b> Esercizio in fondo alla pagina 9 (DIS) – verbi difettivi;  Studia p. 13 (DIS) + es. 1 (DIS, 13) ed es. 2 e 3 (DIS,14) – agg. e pron. indefiniti.
LEZIONE 4 Venerdì 7.09	Stare per + infinito/stare+gerundio; pronomi personali.	IL PENSIERO DEL GIORNO – IL WIMMEL DEL GIORNO Attività: wimmel stare per/stare + gerundio; produzione orale con i pronomi (DIS, 15-16).  <b>QUIZ 1</b>	<b>Per casa</b> Esercizio pag. 15 (DIS) - stare per+ infinito, stare + gerundio.  Esercizi p. 17 e 18 (DIS) – pronomi + posizione soggetto quando domande cominciano con "CHI"?
<b>SECONDA SETTIMANA</b>			
LEZIONE 5 Lunedì 10.09	"si" impersonale e passivante; passato prossimo/imperfetto; verbi con preposizione.	IL PENSIERO DEL GIORNO – LA FOTO DEL GIORNO Attività: "da bambini..." (DIS, 18-19) + PCS; PLO (DIS, 21) – quando è stata l'ultima volta?  <b>ORE 3.45 p.m. VISITA A PALAZZO BO</b>	<b>Per casa</b> Esercizi 1, 2, 3, 4 (DIS, 21, 22) – passato prossimo/imperfetto <b>Composizione 1 – "Da studenti di italiano a Padova...." (minimo 1 pagina word)</b>
LEZIONE 6 Martedì 11.09	Sapere, potere, conoscere, riuscire a; poiché; perché; siccome; a causa di; a causa di + aggettivo possessivo; perciò; preposizioni di luogo, semplici/articolate.	IL PENSIERO DEL GIORNO – LA PAROLA DEL GIORNO Attività: PCO sapere potere; in giro per Padova – "tutte le cose che" (DIS, 24), prep. luogo. Ascolto: <a href="http://www.fahrenheit.Radio3.it">www.fahrenheit.Radio3.it</a> (ascolto rilassato)	<b>Per casa</b> Studiare benissimo la pagina 24 (DIS) – verbi e aggettivi con preposizione; esercizi 17 e 18 (DIS, 26) e pagina 27 (DIS).
LEZIONE 7 Mercoledì 12.09	Preposizioni di luogo; qualcosa/ niente di-da.	IL PENSIERO DEL GIORNO – IL WIMMEL DEL GIORNO Attività: wimmel-osserva le preposizioni di luogo; qualcosa di/da (DIS, 28) Attività: aforismi (DIS, 30-31)	<b>Per casa</b> Es. 1 (DIS, 29) – preposizioni.  Leggi gli aforismi che trovi alle pagine 30 e 31 (DIS) e scegline 3 di cui discutere in classe. <b>Per ognuno 1 foto che lo rappresenti e mostrala alla classe.</b>
LEZIONE 8 Giovedì 13.09	Participio presente/participio passato; preposizioni; imperativo tu/Lei.	IL PENSIERO DEL GIORNO – LA CANZONE DEL GIORNO Ascolto: Marco Ferradini Attività: riscrittura (DIS, 32)	<b>Per casa</b> Esercizi a pagina 33 della dispensa – participio presente/passato. Esercizio 2 (DIS, 29) – preposizioni.
<b>TERZA SETTIMANA</b>			
LEZIONE 9	Periodo ipotetico.	IL PENSIERO DEL GIORNO – IL PROVERBIO DEL GIORNO Video: Jovanotti	<b>Per casa</b> Es. p. 37 (DIS): scegli 10 frasi e completale con il verbo corretto – periodo

Lunedì 17.09		Attività: cloze (DIS, 35) ; “chi sei?” (personaggi all’ipotetico); “ se fossi...sarei...” (DIS, 36); completa le vignette (DIS, 38); foto “ma tutte a te capitano...” + lessico.  <b>QUIZ 2</b>	ipotetico.  <b>Composizione 2 – “se fossi un’italiana nativa per un giorno” (min. 2 pagg. word)</b>
LEZIONE 10 Martedì 18.09	Concordanze al passato (indicativo + introd. al congiuntivo); pronomi relativi.	IL PENSIERO DEL GIORNO – LA PAROLA DEL GIORNO Ascolto: extra libro + riordino info Attività: dà un titolo alle diapositive; 10 biglietti * „indovina l’oggetto“ + racconto	<b>Per casa</b> Es. 3 (DIS, 26) – preposizioni.  Leggi la storia di Guido e completa con i tempi verbali richiesti (DIS, 40).
LEZIONE 11 Mercoledì 19.09	CHI/CHE relativi + CUI; bello, buono, bravo e grande; comparativi irregolari, differenza aggettivo/avverbio.	IL PENSIERO DEL GIORNO Ascolto: comparativi (DIS 52) Attività: editing guidato; in giro per Padova: proverbi d’autore (DIS, 46); osserva il dettaglio; aggettivi e avverbi (DIS, 44-46)  <b>VISITA IN BARCA</b>	<b>Per casa</b> Prepara la tua <b>presentazione</b> su un personaggio/oggetto/evento storico italiano  Esercizio pagina 54 (DIS) – bello, buono, bravo.  Esercizi dati dall’insegnante.
LEZIONE 12 Giovedì 20.09	Aggettivi possessivi e riflessivi; introd. congiunzioni.	IL PENSIERO DEL GIORNO Attività: presentazione; congiunzioni (DIS, 55-56) + vignette  <b>QUIZ 3</b>	<b>Per casa</b> Esercizi dati dall’insegnante.
<b>VENERDI 21 settembre – GITA A VERONA e SOAVE</b>			
<b>QUARTA SETTIMANA</b>			
LEZIONE 13 Lunedì 24.09	Parole composte; prefissi negativi/oppositivi.	IL PENSIERO DEL GIORNO- LA PAROLA DEL GIORNO Lettura: “Il paese con la S davanti (DIS, 59); Attività: lessico (DIS, 60-64), PLS	<b>Per casa</b> Esercizi a pp. 50 e 51 (DIS) – andare/venire ed es. pagina 58 (DIS) – possessivi e verbi riflessivi;  Scrivi 2 frasi per ognuna delle congiunzioni studiate in classe (vedi DIS, 55)
LEZIONE 14 Martedì 25.09	Suffisso –ibile; sostantivi con il plurale irregolare; passato remoto.	IL PENSIERO DEL GIORNO Video: Divorzio all’italiana Attività: in giro per Padova – “tutti gli –ibili”; tutti gli aggettivi che iniziano per “P”; pregi e difetti dei padovani (DIS, 54); lessico canzone	<b>Per casa</b> Leggi “Il paese con l’ESSE davanti” (DIS, 59) e sottolinea le <b>parole composte</b> .  Chiedi alla tua famiglia italiana 5 parole composte da presentare in classe!
LEZIONE 15 Mercoledì 26.09	Revisione globale	IL PENSIERO DEL GIORNO Ascolto: canzone “Bell’Italia” (DIS, 53-54) Attività: P come padovani, aggettivi trovati in giro per Padova. <b>VISITA PEDROCCHI</b>	<b>Per casa</b> Leggi la poesia(DIS, 64) e poi usa le tue idee per scrivere la composizione nr. 3.  <b>Composizione 3 – “Un giorno Padova perse la V”... (min. 2 pagine word)</b>
LEZIONE 16 Giovedì 27.09	Esercizi di ripasso in previsione dell’esame finale	IL PENSIERO DEL GIORNO Revisione – evaluations	<b>Per casa</b> Comincia a studiare e porta in classe le domande sugli argomenti che non ti sono chiari e che vorresti ancora praticare.
LEZIONE 17 Venerdì	---	<b>ESAME FINALE ORALE e SCRITTO</b>	ORALE: <b>RICORDA!</b> All’esame orale non puoi avere annotazioni o foglietti con appunti.

28.09			
-------	--	--	--

### CRITERI DI VALUTAZIONE

<b>PARTECIPAZIONE E COMPITI 20%</b>	<b>2 PRESENTAZIONI ORALI IN CLASSE 20%</b>	<b>COMPOSIZIONI 20%</b>	<b>QUIZ 20%</b>	<b>ESAME FINALE Scritto e orale 20%</b>
---	--	-----------------------------	---------------------	---

**Partecipazione:** puntualità, partecipazione attiva in classe, qualità nei compiti per casa, progressi nell'apprendimento rispetto all'inizio del corso.

**Produzione scritta:** contenuto (20%), coerenza e coesione (20%), lessico (20%), morfosintassi/grammatica (20%), competenza metalinguistica (20%)

**Produzione orale:** lessico (20%), scioltezza (*fluency*) (20%), contenuto (20%), morfosintassi/grammatica (20%), competenza metalinguistica/chiarzza (20%).

Grade	Honour	Points
A	4.0	93-100
A-	3.7	90-92
B+	3.3	87-89
B	3.0	83-86
B-	2.7	80-82
C+	2.3	77-79
C	2.0	73-76
C-	1.7	70-72
D	1.0	60-69
F	0.0	Below 60

Laura Lenci – Fall semester2012